

1 класс



В.Н. Рудницкая,
Е.Э. Кошурова, О.А. Рыдзе

Математика

Часть первая

ВЕНТАНА-ГРАФ
МОСКОВСКИЙ УЧЕБНИК

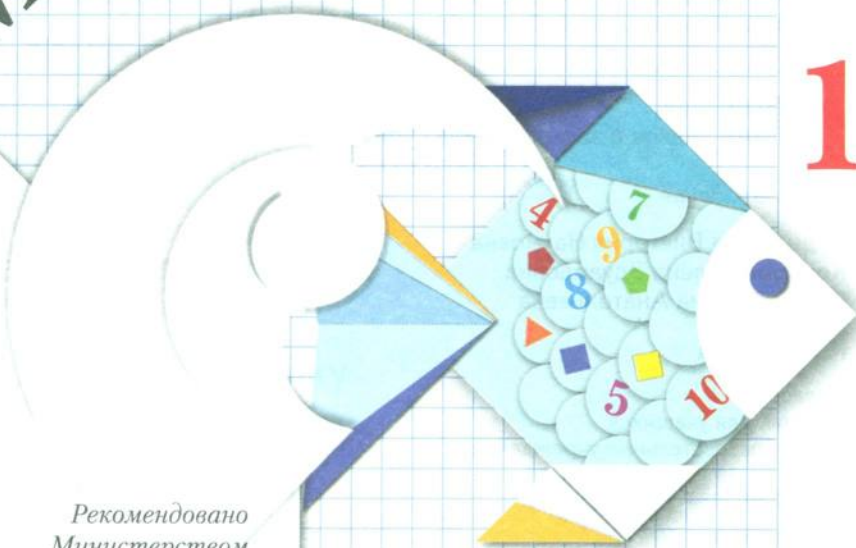


Начальная школа XXI века

Математика

Учебник для учащихся
общеобразовательных
учреждений

В.Н. Рудницкая
Е.Э. Кошурова
О.А. Рыдзе



1 класс

Рекомендовано
Министерством
образования и науки
Российской Федерации

В двух частях

Часть первая

Издание четвёртое,
переработанное



Москва
Издательский
центр
«Вентана-Граф»



2011

Учебник включён в федеральный перечень

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО проф. *Н.Ф. Виноградова*

Рудницкая В.Н.

Р83 Математика : 1 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. Ч. 1 / В.Н. Рудницкая, Е.Э. Кочурова, О.А. Рыдзе. — 4-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2011. — 128 с. : ил. : вкл. — (Начальная школа XXI века).

ISBN 978-5-360-02734-8 (ч. 1)

ISBN 978-5-360-02736-2 (общ.)

Учебник предназначен для обучения математике учащихся в первом полугодии 1 класса. Он обеспечивает плавную адаптацию детей к обучению, способствует формированию универсальных учебных действий работать по инструкции, образцу, находить и объяснять способ решения, составлять модель сюжетной математической ситуации.

Учебник используется в комплекте с двумя рабочими тетрадями (автор Е.Э. Кочурова) и приложением «Разрезной материал».

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 22.1я71

Внимание!

Темы уроков и задания читает учитель.

Учебное издание

Рудницкая Виктория Наумовна

Кочурова Елена Эдуардовна

Рыдзе Оксана Анатольевна

Математика

1 класс

Учебник для учащихся

общеобразовательных учреждений

В двух частях

Часть первая

Издание четвёртое, переработанное

Редактор *Е.В. Буцко*. Внешнее оформление *Ю.Н. Маркарова, Е.А. Гордиенко, О.Е. Гувей*. Рисунки *А.И. Крысова*. Художественный редактор *О.И. Салицкая*. Компьютерная вёрстка *Н.И. Беляевой*. Технический редактор *Л.В. Коновалова*. Корректоры *О.А. Мерзликина, А.С. Цибулина*

Подписано в печать 11.01.11. Формат 84×108/16. Гарнитура TextBookC

Бумага офсетная № 1. Печать офсетная. Печ. л. 8,0 + вкл. 0,5. Тираж 16089 экз. Заказ № 14049

ООО Издательский центр «Вентана-Граф». 127422, Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, корп. 3

Тел./факс: (495) 611-15-74, 611-21-56. E-mail: info@vgf.ru, http://www.vgf.ru

Отпечатано в ОАО «Московские учебники и Картолитография»

125252, Москва, ул. Зорге, 15

© Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., 2008

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2008

© Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., 2011, с изменениями

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2011, с изменениями

ISBN 978-5-360-02734-8 (ч. 1)
ISBN 978-5-360-02736-2 (общ.)

Условные обозначения



Узнаём новое



Вспоминаем пройденное



Обсудим вместе



Работаем в парах



Сообрази



Выполни трудное задание



Карточка-помощница



Используй линейку

Используй набор:



«Фишки»



«Цветные фигуры»

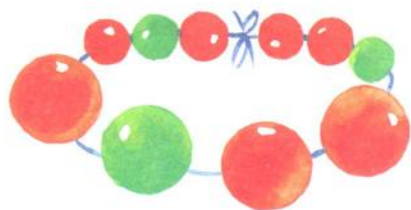


«Касса цифр»






«Уголки»

1. Чем похожи? Чем отличаются?



2. Найди семь отличий.



3.  Смотри и выкладывай фишки: девочка — , мальчик — .




Сколько девочек? Сколько красных фишек?
Сколько детей? Сколько фишек?

4. На какие группы можно распределить предметы?



Назови каждую игрушку.

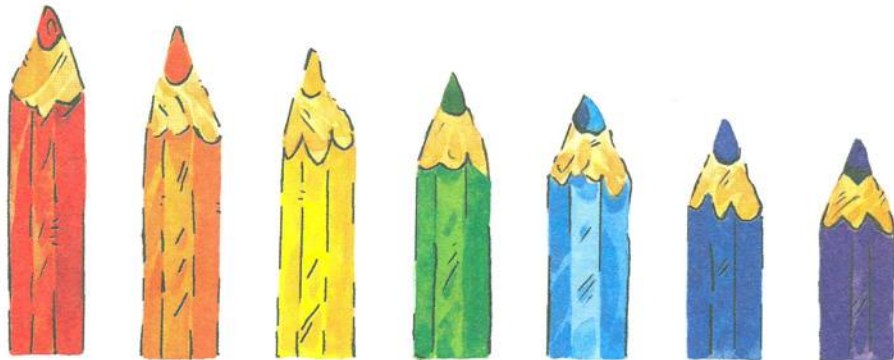
-  Выложи столько фишек, сколько предметов мебели.

1. Составь предложения со словами **выше**, **ниже**, **толще**, **тоньше**.



Ель **ниже** берёзы.
Берёза **выше** ели.

2. Назови цвета карандашей по порядку, начиная с самого короткого.

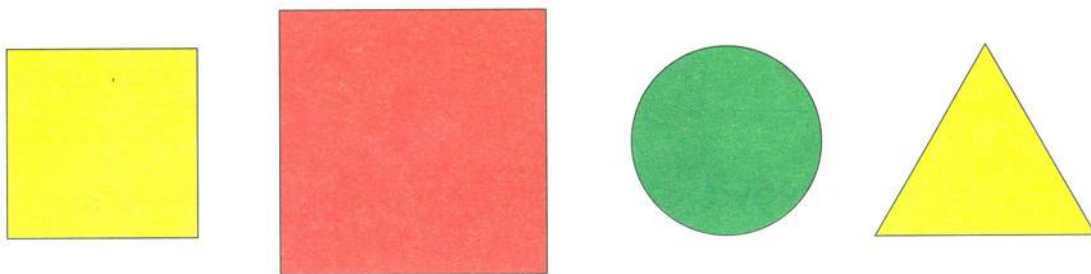


Какие карандаши **длиннее**  ?

Какие карандаши **короче**  ?

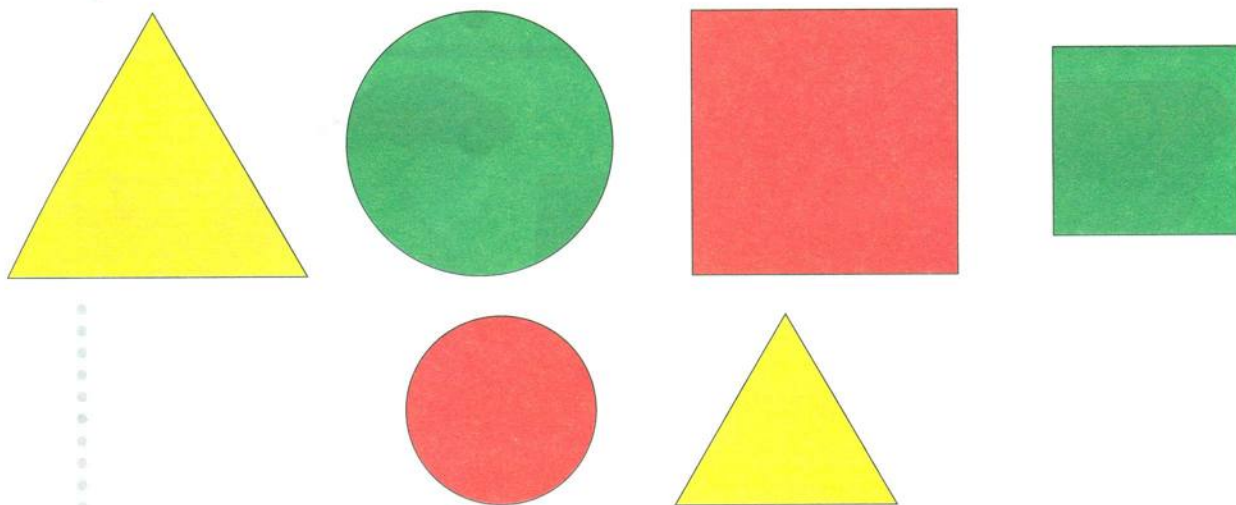
Какие карандаши **между**  и  ?

3. Возьми фигуры, назови их.



Сравни фигуры. Используй слова **форма, цвет, размер.**

4. Распредели фигуры на три группы; на две группы.



5. Смотри и выкладывай фишки. Сколько?



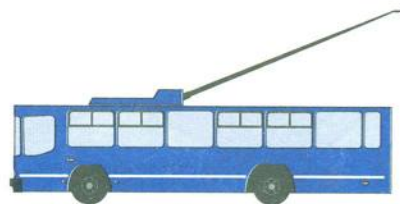
6. Слушай и выкладывай фишки. Сколько?

В аквариуме три рыбки.
У Димы пять машинок.
В клетке семь крольчат.

Урок 3

Называем по порядку.
Слева направо. Справа налево

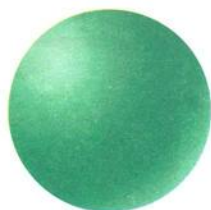
1. Троллейбус едет **справа налево**. В каком направлении едут другие машины?



 едет справа налево, а  едет слева направо.

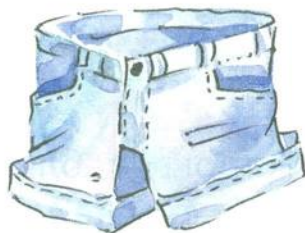
Составь другие предложения.

2. Назови цвета шаров по порядку слева направо.



Назови цвет каждого шара, начиная с самого большого.

3. Какие группы вещей можно выделить?



Положи **столько** фишек, **сколько** летних вещей.

4. В таком ли порядке тянули репку герои сказки? Назови правильный порядок.







Сколько героев тянули репку? Как сосчитать?

Урок 4

Знакомимся с таблицей

1. В верхней строке таблицы
Что в нижней строке?





- В левом столбце
столбце?




2.   Расположи фигуры в большой таблице так:

Где находится каждая из фигур? Используй слова **строка**, **столбец**, **слева вверху**, **справа внизу**.
Чем похожи и чем отличаются фигуры нижней строки?

3.

Смотри и выкладывай фишки. Сколько фишек?
Сколько мальчиков?



4. Слушай и выкладывай фишки. Сколько?

В букете: мак, колокольчик, василёк.

У Юры игрушки: два динозавра и робот.

В коробке цыплята: три чёрных и два жёлтых.

5. Кто бежит **перед** медведем? Назови каждого.


Кто бежит первым? вторым? последним?

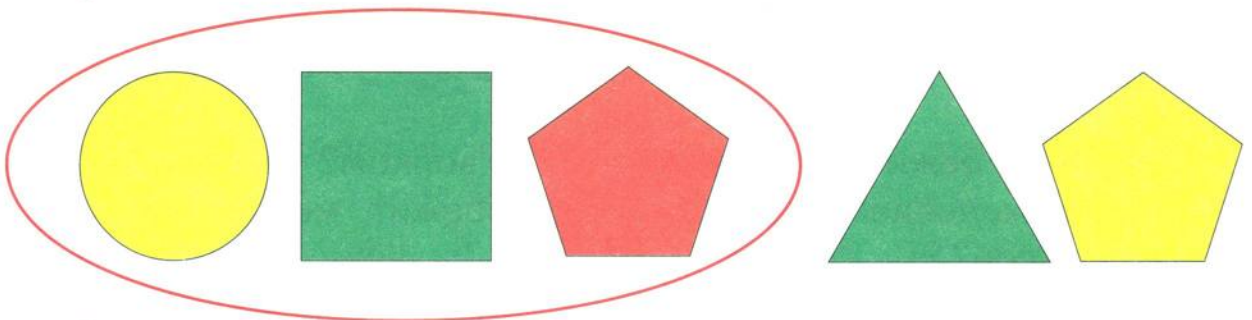












Кто бежит **между** котом и волком? Между зайцем и медведем? А кто-нибудь бежит между волком и лисой?

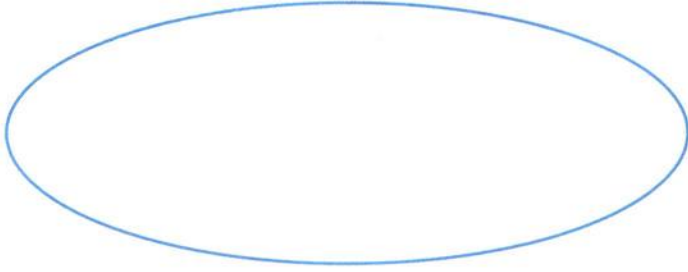
1. **Внутри** или **вне** «кольца» парашютист в синем костюме?
Где парашютист в красном костюме?



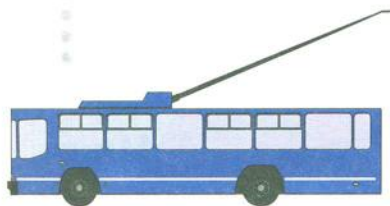
2.  Покази и назови каждую фигуру внутри «кольца», вне «кольца».



3. Возьми      .
 Положи  и  внутри «кольца»,
 и  вне «кольца».



4. Какие машины едут справа налево? Сколько их?
 Выложи столько же жёлтых фишек.
 Сколько машин едут слева направо? Выложи
 столько же красных фишек.



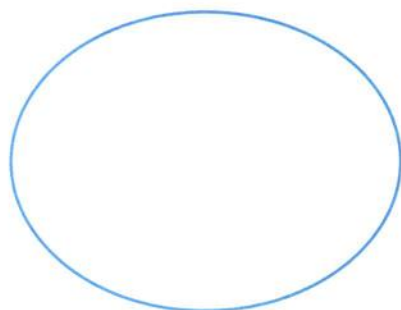
Каких фишек больше? Каких машин больше?

5. Выложи столько фишек, сколько свечей; конфет; яблок.

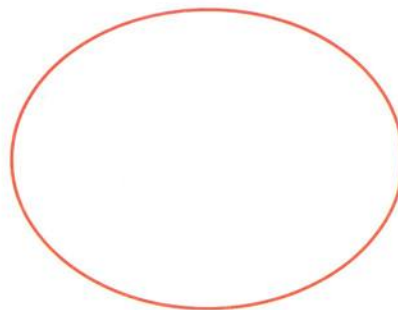


Сколько яблок останется на тарелке, если:
Юра съест два яблока;
Ира возьмёт три жёлтых яблока и положит на тарелку одно зелёное яблоко?

6. У Ани и Миши . Замени каждую конфету фишкой:  → .
- Сколько конфет может быть у Ани? Сколько у Миши?



Аня



Миша



7.

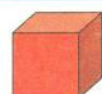
Как расположены кубики? Используй слова **выше**, **ниже**.




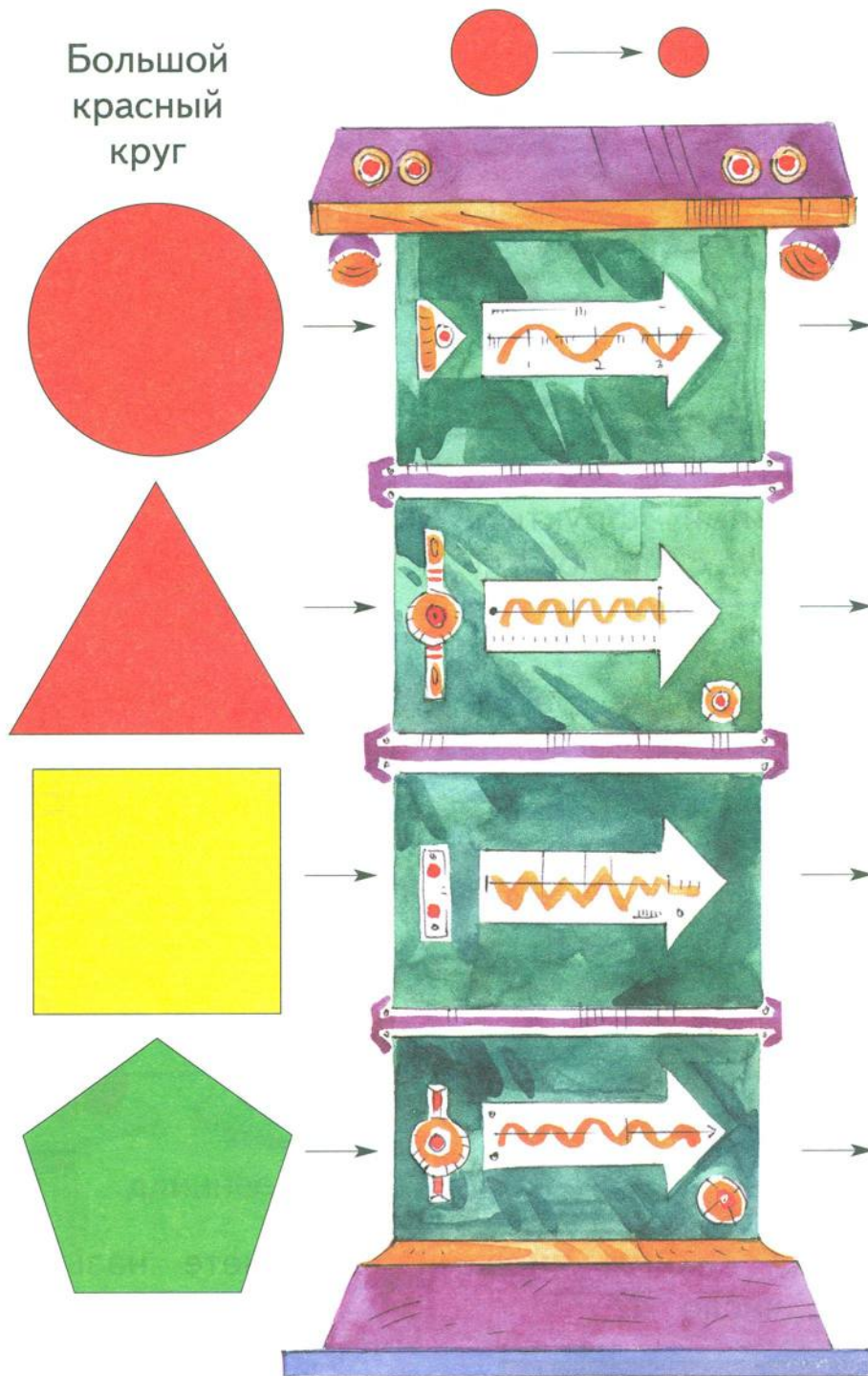
выше



и выше



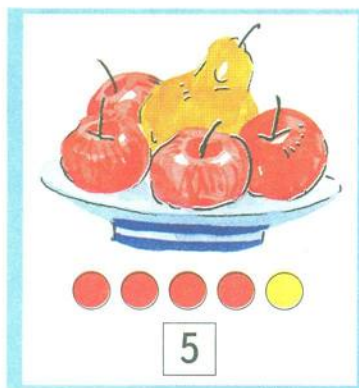
8.  «Машина» изменяет **только размеры** фигур. Выложи справа фигуры, которые выйдут из «машины». Назови фигуры парами.



1. ¹ ² Сколько? Подбери карточку с числом.



2. ¹ ² Пересчитай фрукты. Выложи фишки и подбери карточку с числом.



3. Между какими числами при счёте называют число 2; число 4?



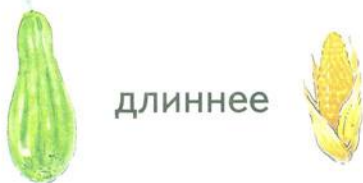
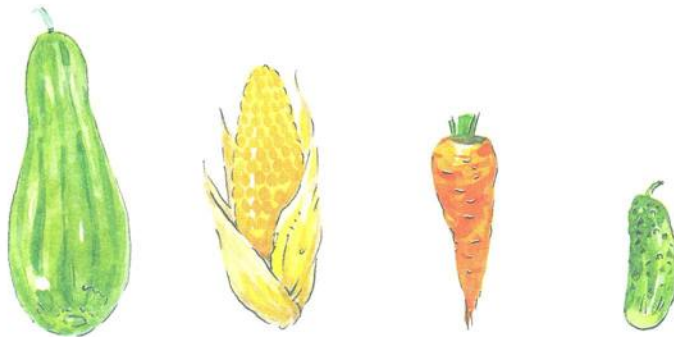
4. ² Назови номер каждого спортсмена.



Через некоторое время спортсмены бежали в таком порядке: 1, 2, 3, 4, 5. Кто за кем?

* Придумай своё задание.

5. Составь предложения. Используй слова **длиннее**, **короче**.

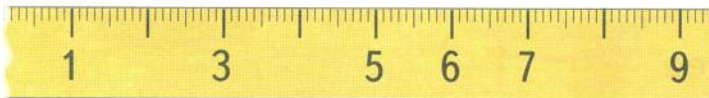


Верно или неверно?
Кабачок короче огурца.
Кукуруза длиннее моркови.

1. ¹ ² Подбери карточку с числом.



2. Какие числа пропущены на линейке?



Верно или неверно?

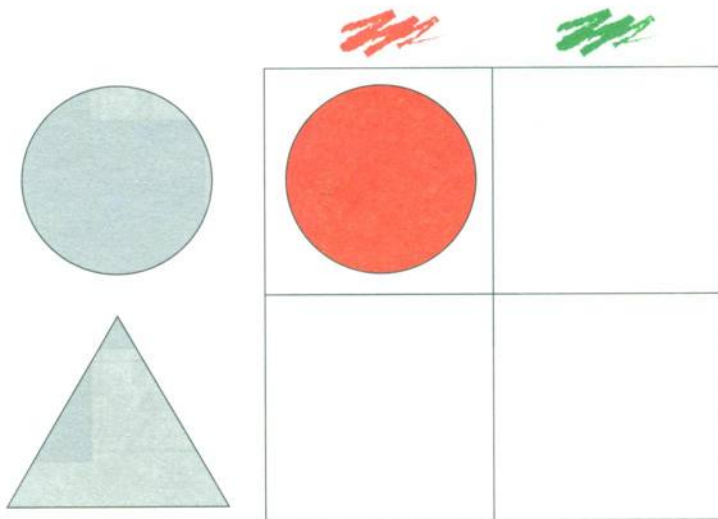
7 правее 6 9 правее 6 5 правее 3
 6 левее 7 6 левее 5 1 левее 6

3. На майках футболистов написаны числа от 1 до 9. Какой номер у мальчика с мячом? Поясни свой ответ.



Придумай вопросы со словами **сколько**, **между**.

4. Почему слева сверху таблицы находится ●?



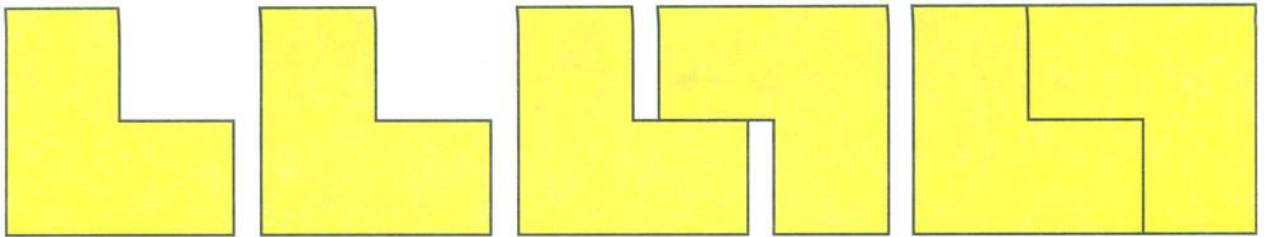
Возьми ● ● ▲ ▲. Выложи фигуры в таблице. Что находится справа сверху? слева внизу?

5. Слушай и выкладывай фишки.

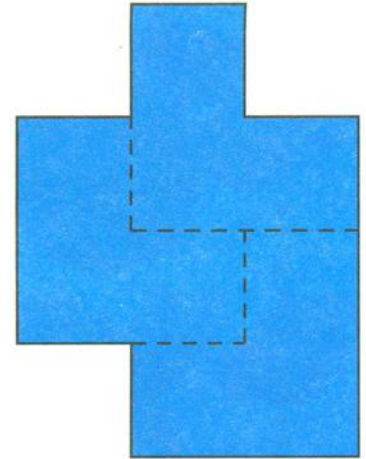
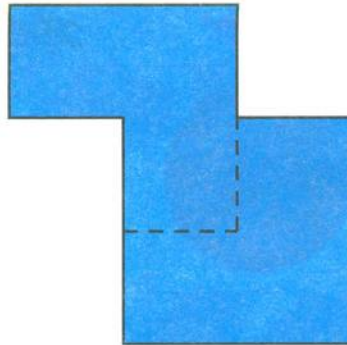
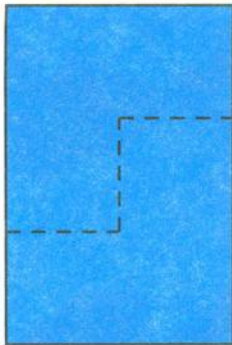
Три мышонка грызут корку,
А четыре — чистят норку.

Придумай вопрос.

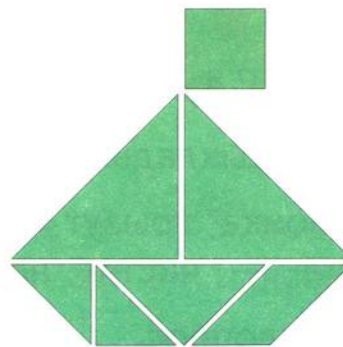
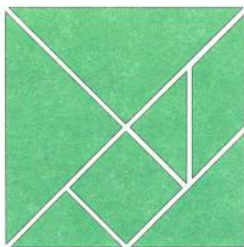
1.  Объясни, как составили фигуру. Используй слова **Взяли** **Повернули** **Соединили**



2.  Составьте фигуры.

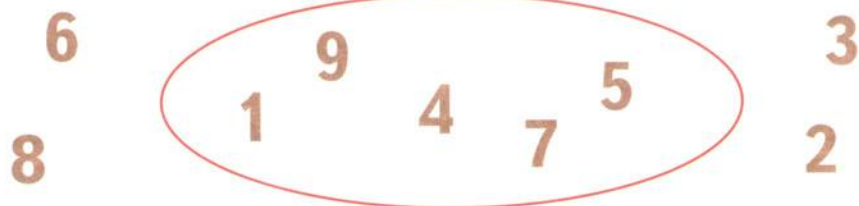


3.  Составь фигуру из частей «Танграма».



4.

Составь предложения со словами **внутри**, **вне**.



Назови все числа по порядку, начиная с наименьшего.

5.

В каждой таблице должны быть написаны числа от 1 до 9. Каких чисел нет?

1	2	3
?	4	5
9	8	6

ПРОВЕРЬТЕ

1 2 3 4 5 6 7 8 9

9	5	3
6	1	7
2	4	?

3	7	9
?	1	4
8	5	2

4	7	1
3	?	6
8	2	5

6.

Какие числа находятся между числами 2 и 7, между числами 4 и 8?



Верно или неверно?

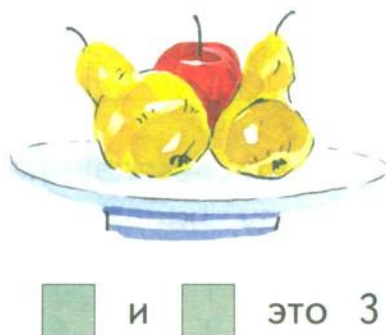
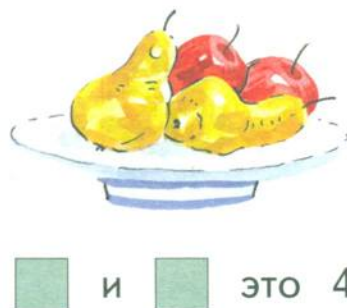
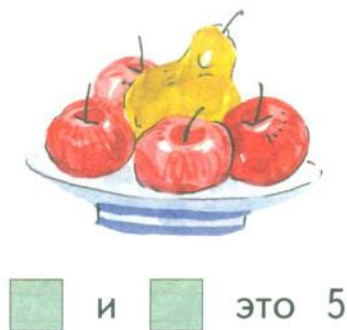
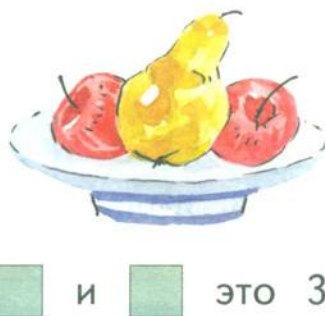
8 между числами 2 и 7

5 между числами 4 и 8

Урок 9

Учимся выполнять сложение

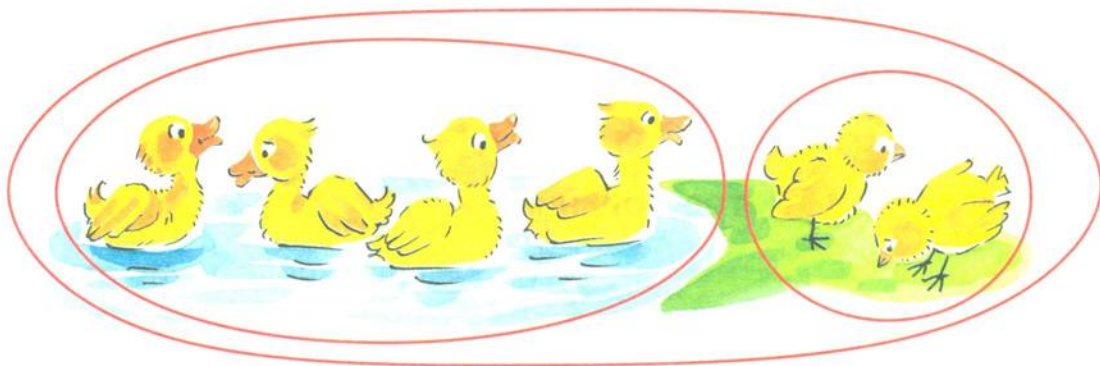
1. Сколько яблок? Сколько груш? Сколько фруктов?



Подбери рисунки к записям.

2 и ■ это ■ ■ и 1 это ■ ■ и ■ это 5

2. Сколько всего? Как сосчитать?



4 и 2 это 

3. Какие числа пропущены на линейке?



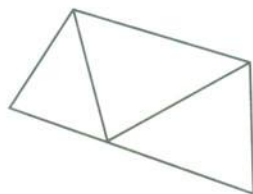
Верно или неверно?

8 правее 7 3 между числами 2 и 4
8 левее 9 7 между числами 8 и 9

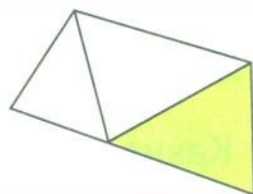
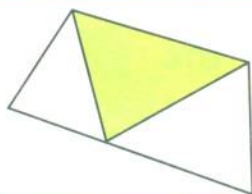
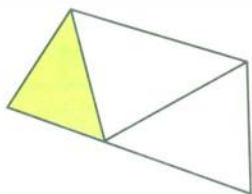
4. Назови овощи по порядку, начиная с самого тяжёлого.



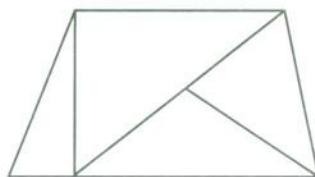
1. Найди 3 треугольника.



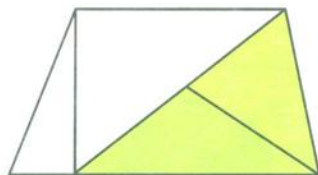
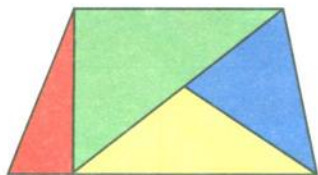
ПРОВЕРЬ СЕБЯ



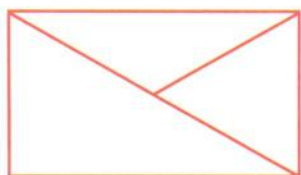
2. Сколько треугольников?



ПРОВЕРЬ СЕБЯ



3. Верно ли, что в каждой фигуре можно найти 4 треугольника?



4. Слушай и выкладывай фишки. Ответь на вопрос.

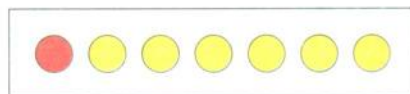
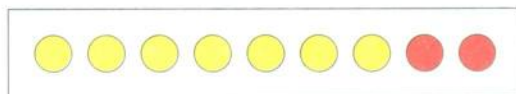
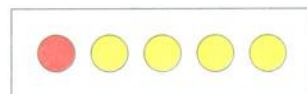
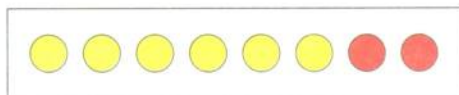
Я, Серёжа, Коля, Ванда —
Волейбольная команда.

Женя с Игорем пока —
Запасных два игрока.

А когда подучатся,
Сколько нас получится?

А. Барто

5. Подбери карточку с фишками к каждому рисунку.



6. Слушай и выкладывай фишки:
девочка — ●, мальчик — ●.

Поют две девочки и 6 мальчиков.

Прыгают семеро детей. Среди них 3 мальчика
и 4 девочки.

Танцуют 4 девочки и столько же мальчиков.

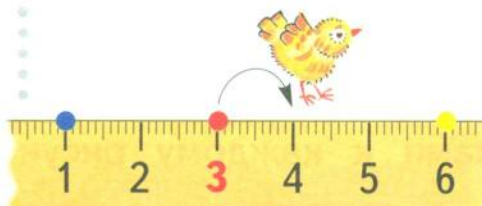
Из троих детей одна — девочка, а остальные —
мальчики.

Урок 11

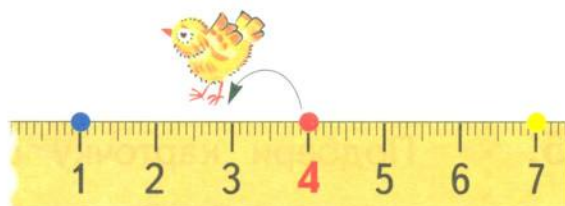
«Шагаем» по линейке. Вправо. Влево


Цыплёнок сделал «шаг».


Вправо



Влево



1.  Сколько «шагов» от числа 3 до числа 5, от числа 4 до числа 2?
Сколько «шагов» от красной до синей точки?
Придумай другие вопросы.

2.  Составь предложения. Используй слова **вправо**, **влево**.



От числа 2 до числа 4 два «шага» вправо.



3.  Составь предложения.



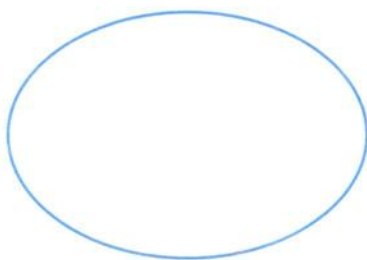
От числа 6 до числа 4 два «шага» влево.



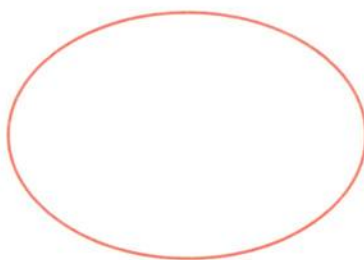
4.

Кате и Диме раздали .
Сколько карандашей может быть у Кати; у Димы?

1 2



Катя



Дима

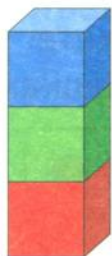


Прочитай **все** решения так:

6 это 1 и 5, 2 и , 3 и , 4 и , 5 и .

5.

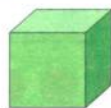
Как расположены кубики в башне? Используйте слова **выше**, **ниже**.



ниже



и ниже



Какие ещё башни можно построить из этих кубиков?

Назовите цвет кубиков каждой башни снизу вверх.



1. Сколько цветов в каждом букете?



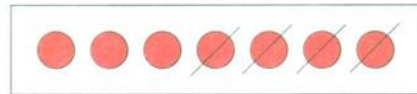
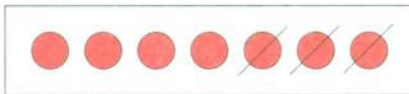
Взяли мак.

без это

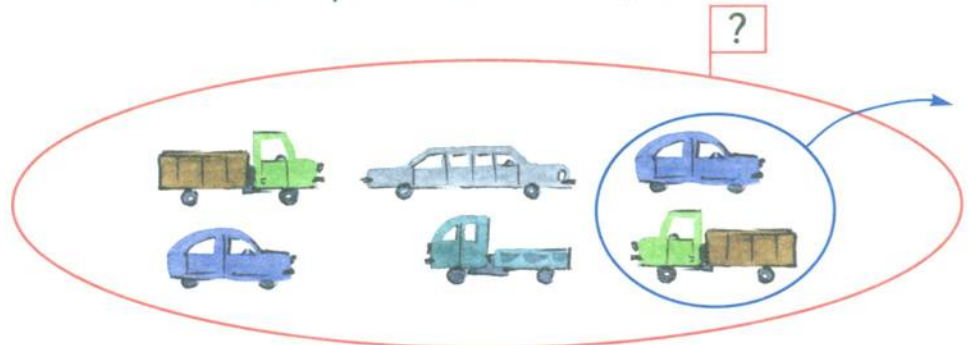
Взяли ромашки.

без это

Сколько цветов останется в одном букете без мака и ромашек? Подбери карточку с фишками.



2. Сколько машин в красном «кольце»? Сколько машин останется в красном «кольце»?



6 без 2 это

3. ¹₂ Сколько было? Сколько осталось?



без это

4. ¹₂ Объясни, как найти число. Используй слова **вправо**, **влево**.



4 7

2

2

5

8

Проверь, какая карточка не использовалась:

7 5 4 6 3

1. Как узнать, чего больше: чашек или блюдец?



2. Проверь, верно или неверно.
 Ложек **больше**, чем чайников.
 Чайников **меньше**, чем ложек.
 Вилки столько же, сколько чашек.
 Составь другие предложения.

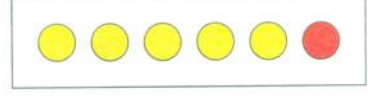
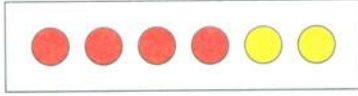
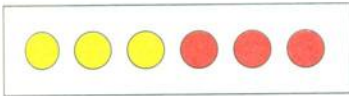


- Каких предметов столько же, сколько чашек?
 Сколько чашек **и** чайников?
 Сколько вилок **и** ложек?

3. Подбери карточку с фишками.

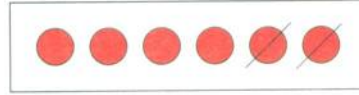
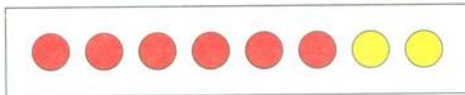
Маша сделала из бумаги 4 кораблика и 2 корзинки.

Дима сделал из бумаги 6 игрушек: кораблики и корзинки. Корзинок больше, чем корабликов.



4. В клетке сидели 6 кроликов. Убежали 2 кролика. Сколько кроликов осталось?

Что верно?



6 и 2 это





6 без 2 это

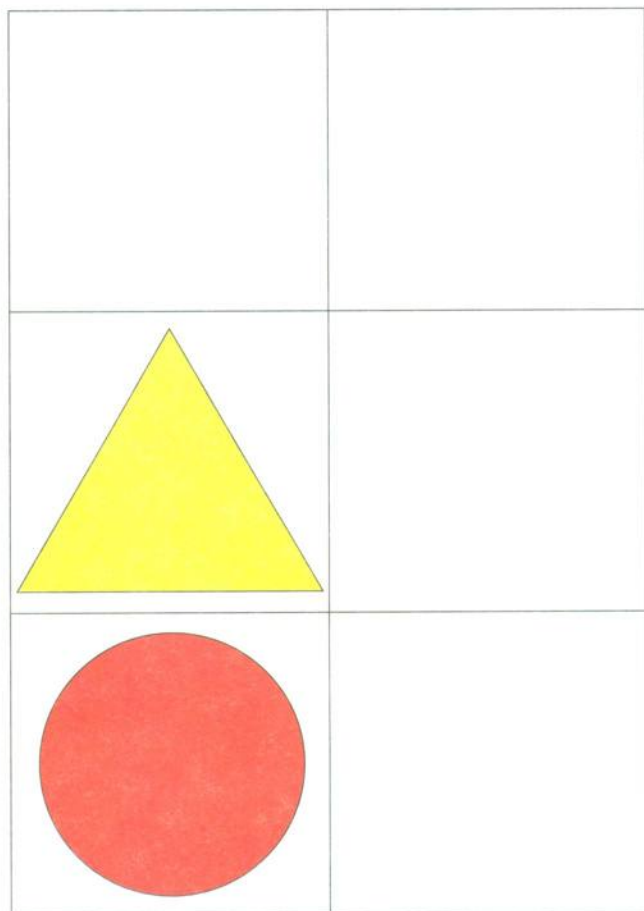
5. Слушай и выкладывай фишки. Ответь на вопрос.

У медведя — у врача
Лечит зубы детвора:
Два зубрёнка, два бобрёнка,
Два щенка и три котёнка.
Сколько было бы зверят,
Если б не было котят?



6.  Выложи фигуры в таблице:

-  справа вверх;
-  справа вниз;
-  слева вверх;
-  между квадратом и треугольником.



Чем похожи и чем отличаются фигуры в верхней строке; в левом столбце? Используй слова **форма**, **цвет**, **размер**.

7. Какой кубик больше синего и меньше зелёного?

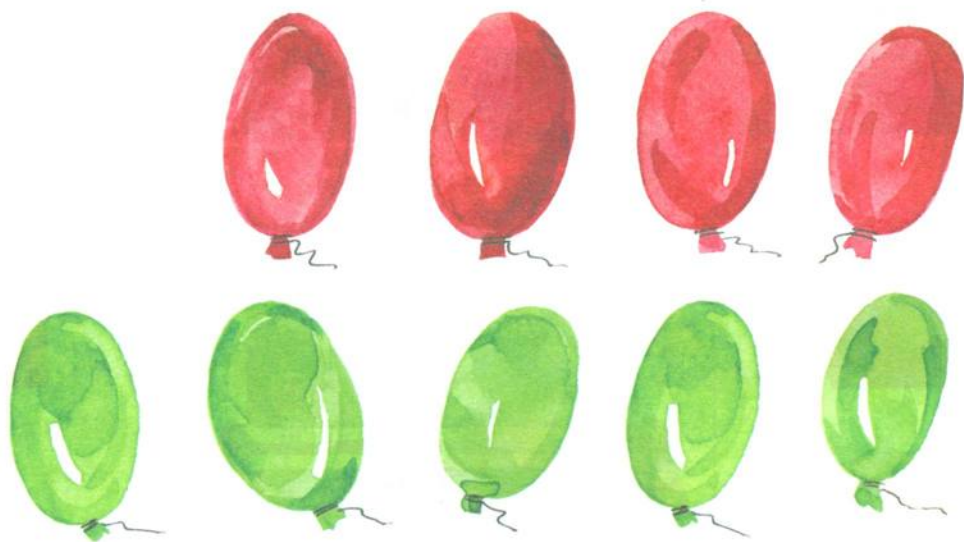


Какой кубик правее красного и левее зелёного?
Какой кубик не синий, не красный и не жёлтый?

8. Эта «машина» изменила **только форму** фигур. Назови фигуры парами. Всё ли верно на рисунке?



1. На сколько зелёных шаров больше, чем красных?
 На сколько красных шаров меньше, чем зелёных?



Зелёных шаров **на 1 больше**, чем красных.
 Красных шаров **на 1 меньше**, чем зелёных.

2. Придумай вопросы со словами **на сколько**.



3. Сколько репок? На сколько больше репок, чем помидоров? Придумай другие вопросы.



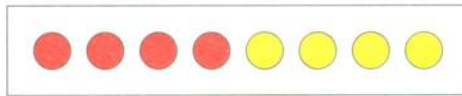
на меньше

на больше

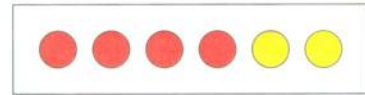
- * Сколько детей могут взять сразу по одному помидору и одной морковке?

4. Подбери карточку с фишками.

Света сорвала с грядки 4 баклажана и столько же огурцов.

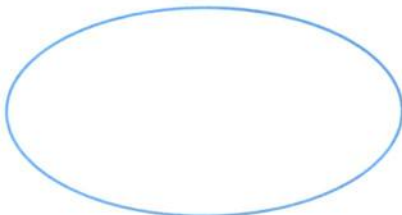


Коля сорвал 6 огурцов: 4 больших, а остальные — маленькие.



5. Оля и Витя взяли .

Сколько яблок может быть у Оли? у Вити?



Витя



Оля



Прочитай **все** решения так: 7 это 1 и ,
2 и , 3 и , 4 и , 5 и , 6 и .

1. ¹ ² Придумайте вопрос к каждому рисунку. Объясните, как получить ответ.



без это



и это

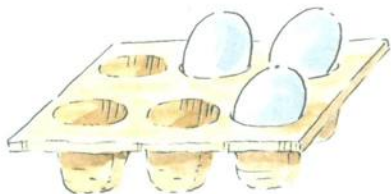


без это

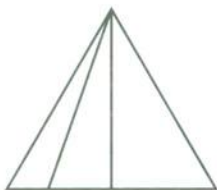
2. Придумайте вопрос к каждому рисунку.
Подберите схему.

□ и □ это □

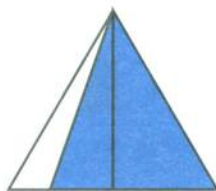
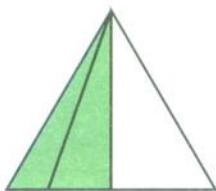
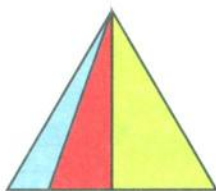
□ без □ это □



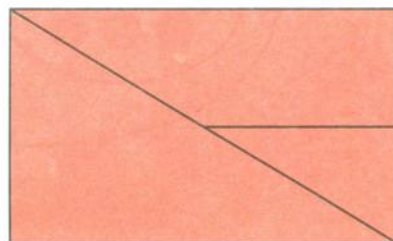
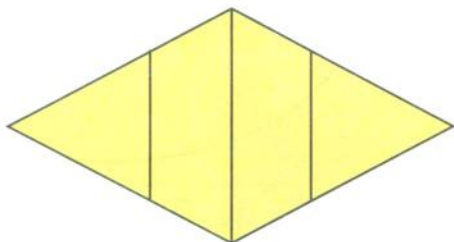
3. Сколько треугольников?



ПРОВЕРЬ СЕБЯ



4. Верно ли, что в каждой фигуре можно найти 4 треугольника?



1. Сколько шишек осталось у мамы-белки?

Мама-белка для детишек
 Собрала всего **семь** шишек.
 Сразу все не отдала,
 По одной всего дала.
 Старшему — еловую,
 Среднему — сосновую,
 Младшему — кедровую.

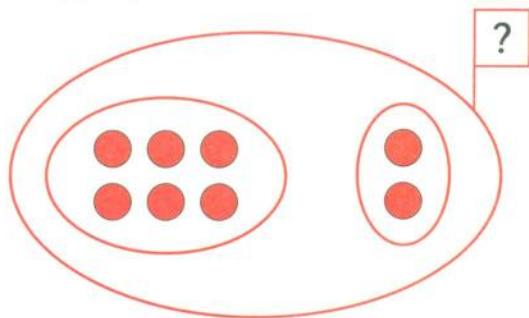
без это

2. Миша расставил  на две полки.

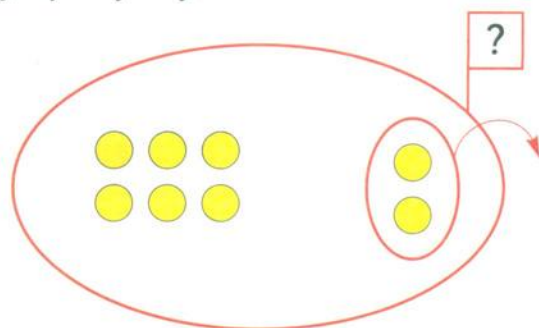
Покажи с помощью фишек, как Миша может это сделать.

8 это и

3. Подбери запись к каждому рисунку.



8 без 2 это 6

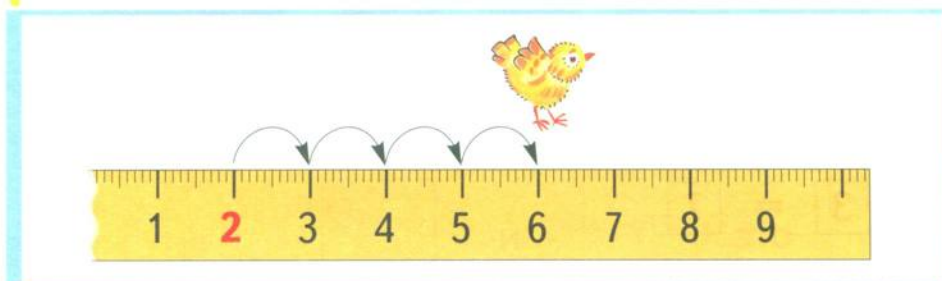


6 и 2 это 8

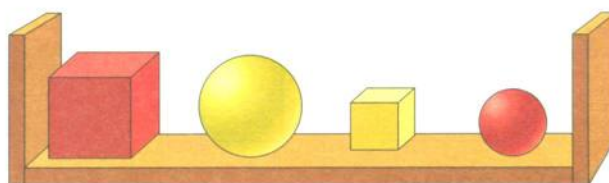
4. Составь предложения со словами:
на меньше, на больше.



5. ¹ ² Заполни пустые клетки.



6. По каким признакам можно распределить предметы на группы?



1. Сколько тигров? Сколько львов?

1 2



Сколько зверей?



и это

$$\boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{7}$$

Прочитаем запись:

К четырём **прибавить** три получится семь.

2. Сколько цветов клоун получит в подарок?

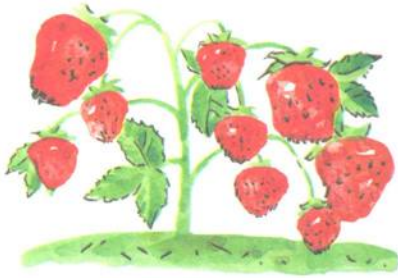
1 2



$$\boxed{5} + \boxed{} = \boxed{}$$

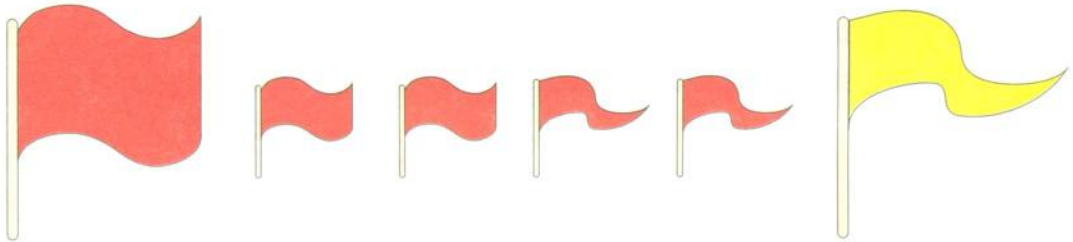
Прочитай запись.

3. ¹ ² Сколько больших и маленьких ягод?
Составь и прочитай запись.



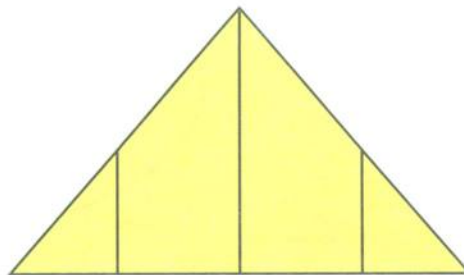
$$\square + \square = \square$$

4. ¹ ² Придумай вопросы со словами **сколько**, **на сколько**. Составь записи.

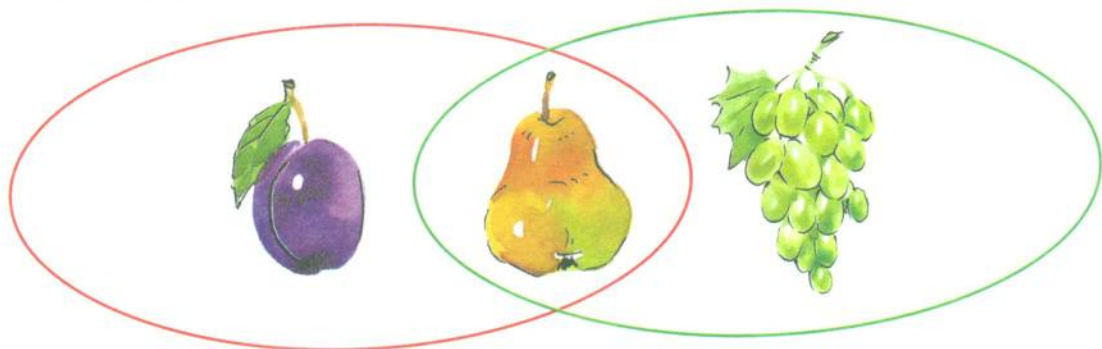


<input type="text"/>	и	<input type="text"/>	это	<input type="text" value="6"/>
<input type="text" value="6"/>	без	<input type="text"/>	это	<input type="text"/>




5. * Верно ли, что в этой фигуре можно найти 5 треугольников?

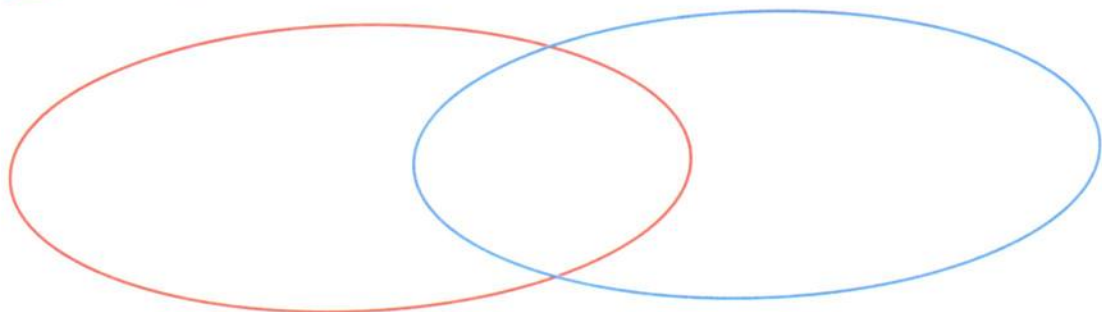




6. Что внутри красного «кольца»? Что вне его?
 Что внутри зелёного «кольца», но вне красного?
 Что внутри красного и внутри зелёного «кольца»?

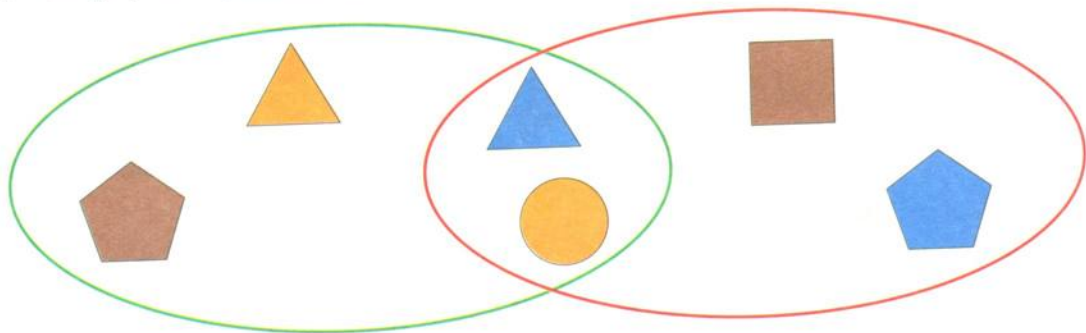


7.   Разложи фигуры.

-  внутри синего «кольца», но вне красного.
-  внутри синего «кольца» и внутри красного.
-  вне синего «кольца» и вне красного.

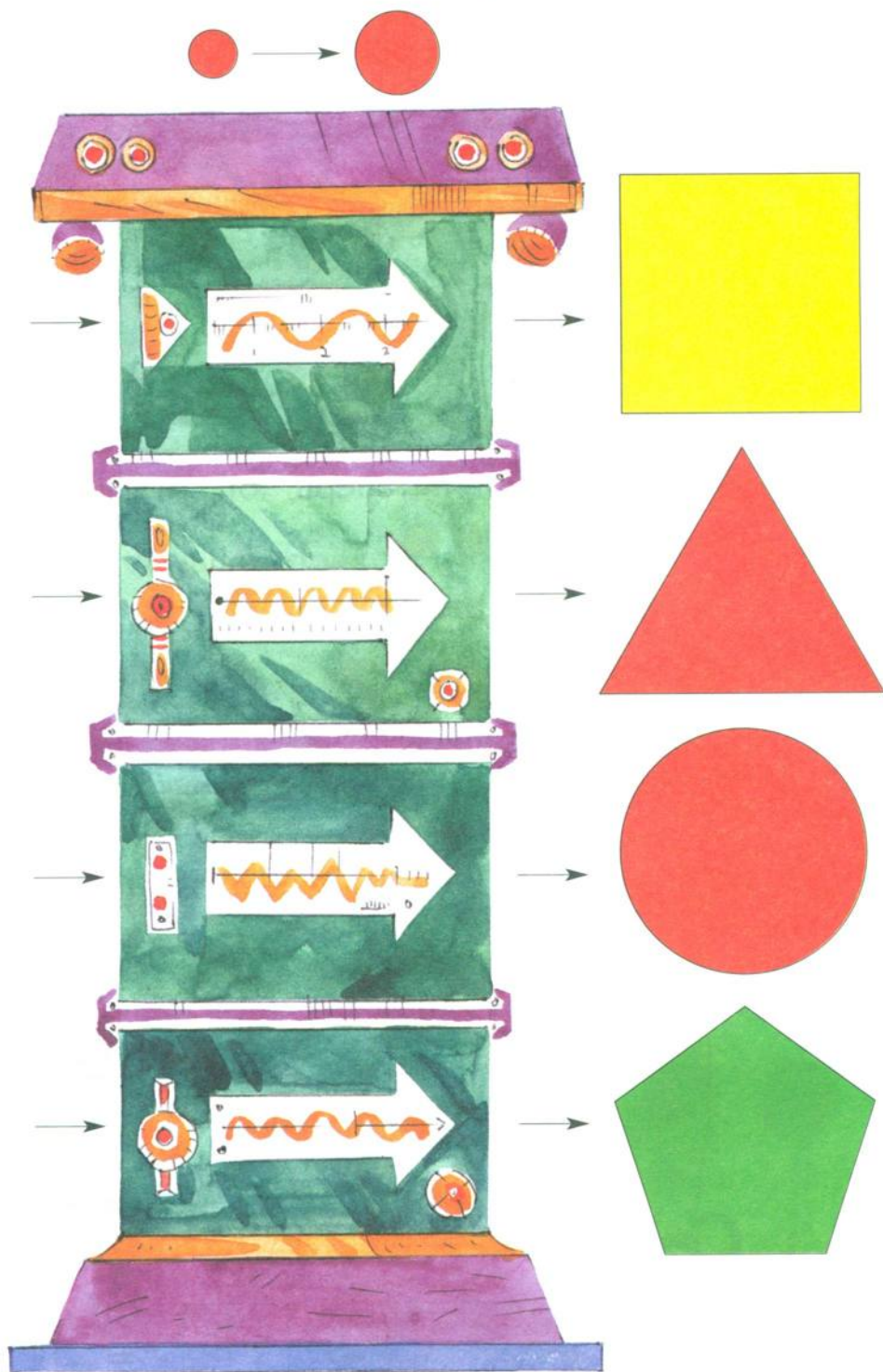


8. Верно ли, что  находится внутри зелёного «кольца»?  находится внутри зелёного «кольца» и внутри красного?



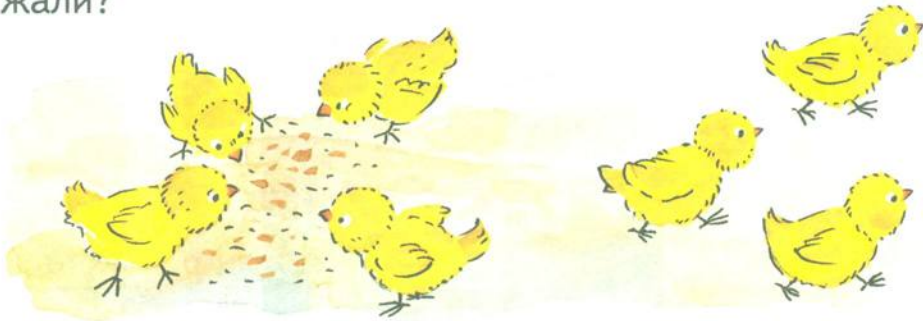
Где находятся другие фигуры?

9. Эта «машина» изменила **только размеры** фигур. Выложи слева фигуры, которые были введены в «машину». Назови фигуры парами.



1. Сколько цыплят клевали зёрна? Сколько цыплят убежали?

1 2



Сколько цыплят теперь клюют зёрна?



7 без 3 это 4

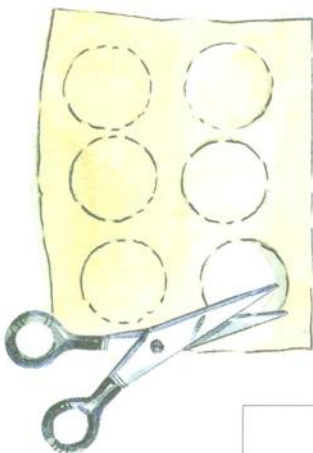
$$7 - 3 = 4$$

Прочитаем запись:

Из семи **вычесть** три получится четыре.

2. Составь и прочитай записи.

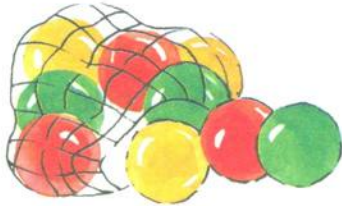
1 2



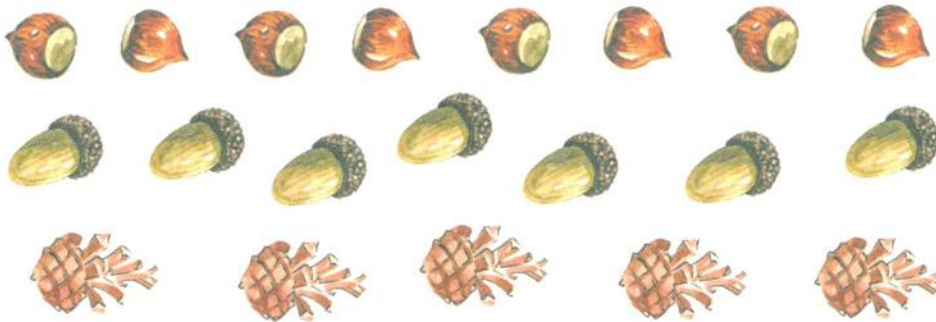
$$\square - \square = \square$$

3. Придумай вопрос к каждому рисунку, используй схему.

$$\square - \square = \square$$



4. На сколько больше орехов, чем шишек? Придумай другие вопросы со словами **на сколько**.



5. Придумай вопросы к каждой схеме.

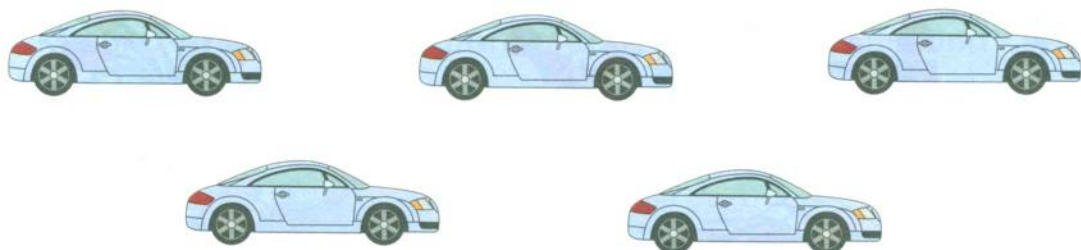


$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Урок 19

Различаем числа и цифры



Это число машин можно **назвать** словом **пять** и **записать** цифрой **5**.

1. Сколько цифр? Сколько разных цифр? Сколько раз записана цифра 3; цифра 6?

8 6 5 4 3 3 5

1 1 8 7 9 5 3 7 2

2. Юра сначала научился писать цифры 1, 2, 3, 4, а потом цифры 5 и 6. Сколько цифр умеет писать Юра?

3. Сколько орехов?
Как белка может спрятать все орехи в два дупла?



1 и

5 и

2 и

6 и

3 и

7 и

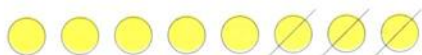
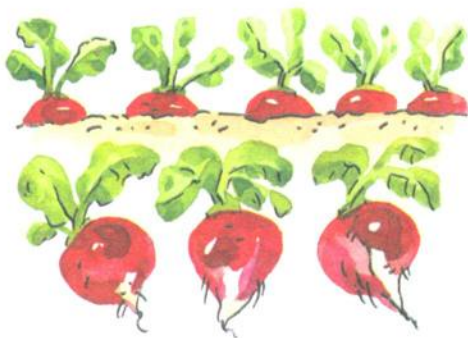
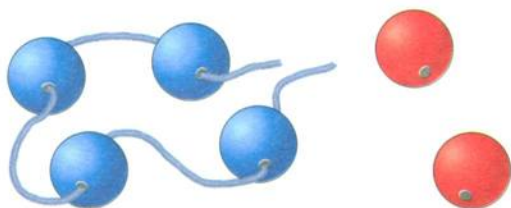
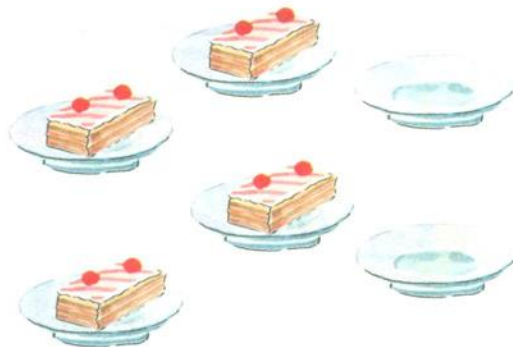
4 и

8 и

4.  Придумайте вопрос к каждому рисунку. Подберите схему.

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



5. Составь предложения со словами **короче**, **дешевле**, **шире**.



5 р.



8 р.



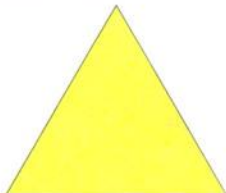


Если  короче , то  длиннее .

6.   Разложи фигуры по форме.
Название каких фигур начинается словами «маленький красный»?

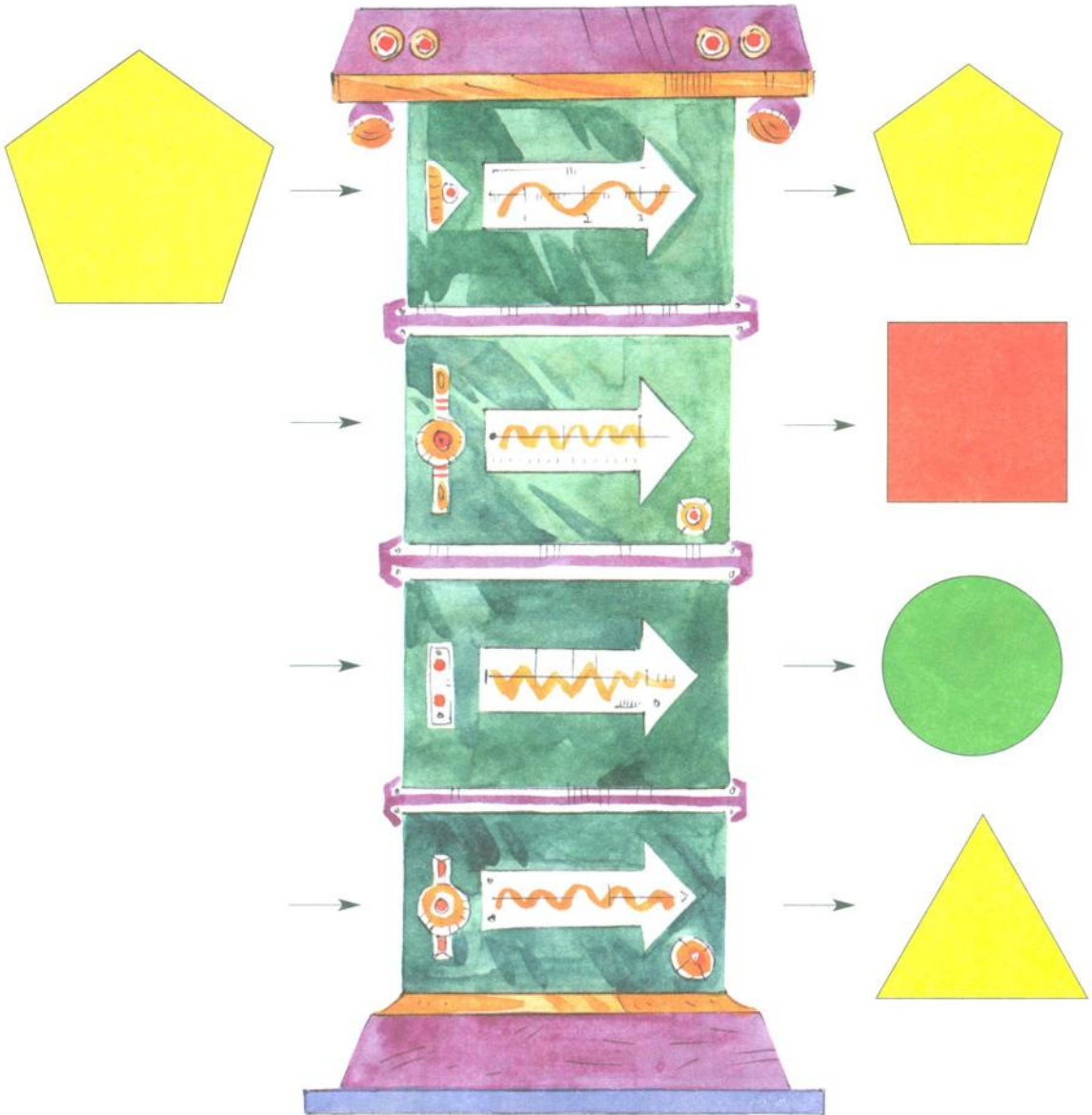
7.   Объясни, как расположить фигуры в таблице.



 в верхней строке, в левом столбце.

8. Эта «машина» изменяет **только размеры** фигур? Выложи слева фигуры, которые были введены в «машину». Назови фигуры парами.



Проверь, получились ли такие пары:



Урок 20

Знакомимся с числом и цифрой 0

1. На тарелке лежали пирожки. Все пирожки съели. Сколько пирожков осталось на тарелке?

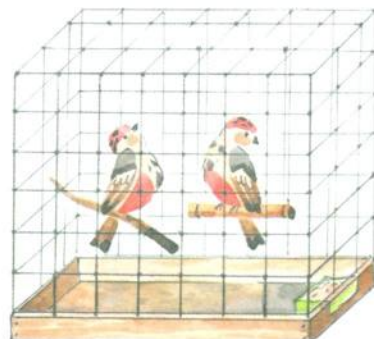
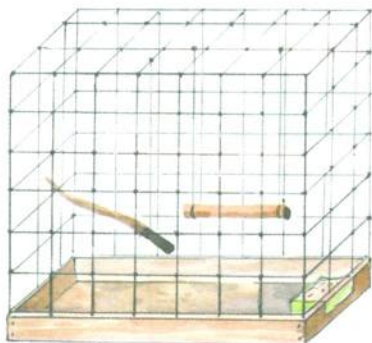
1 2



$$\square - \square = 0$$

2. Сколько было? Сколько стало?

1 2



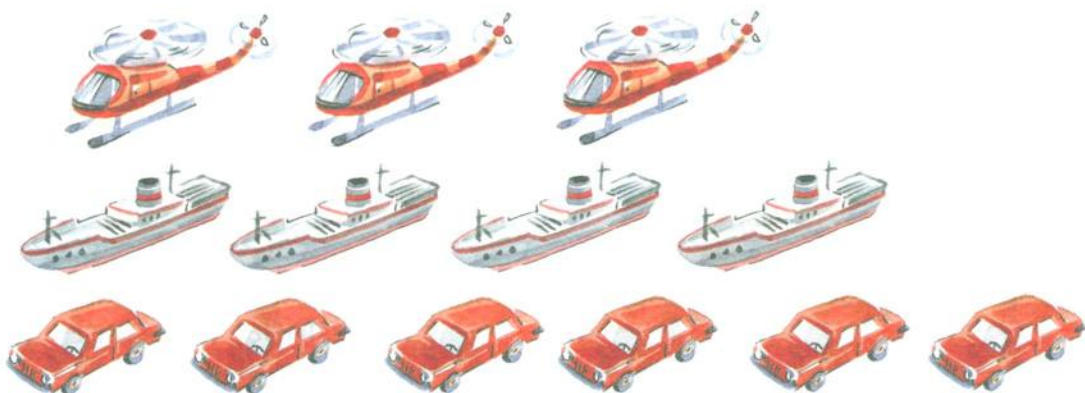
$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

3. Сколько «шагов» от числа 4 до числа 0?
Придумай другие вопросы.



4. Придумай вопросы со словами **на сколько больше**, **на сколько меньше**.



5. Придумай два вопроса к каждому рисунку.
Используй схему.



■ без ■ это ■
■ и ■ это ■

Урок 21

Измеряем длину в сантиметрах

—
Отрезок

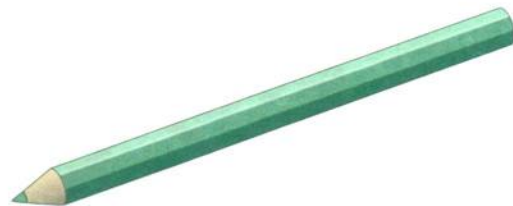
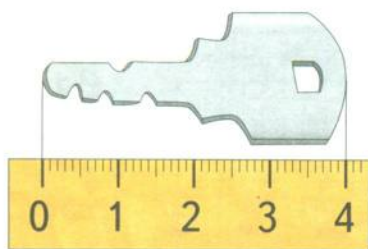


Длина отрезка **один сантиметр**.

1. Как измерить длину отрезка с помощью линейки?



2. Назови длину ключа. Измерь длины остальных предметов и отрезков.



3. Назови числа в порядке счёта. Какое число пропущено?

1, 2, 3, 6, 8, 4, 9, 5 | 1, 3, 6, 4, 2, 9, 8, 7

4. Сколько ягод на первом и третьем кустах? Придумай другие вопросы.



5. Придумай вопросы со словом **СКОЛЬКО**.



Сколько птиц на двух ветках? Объясни, как сосчитать.

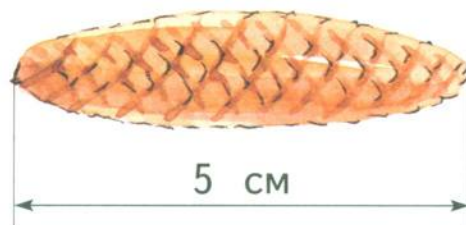
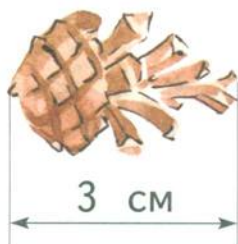
6. Составь записи.



и это

без это

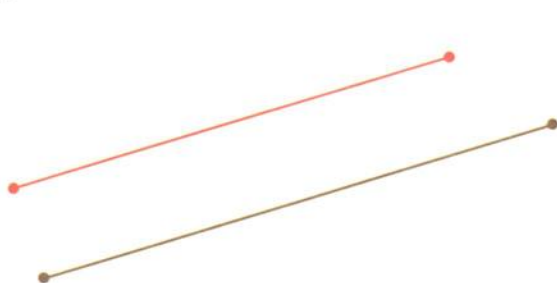
1. Проверь, верно ли измерили длину.



2. Сравни длины предметов на глаз. Проверь измерением.



3. Определи длины отрезков на глаз. Проверь измерением.



Придумай вопросы со словами **на сколько**.

4. Какие числа находятся между числами 0 и 3, 0 и 6, 0 и 9?



5. Сравни каждое из отмеченных чисел с числом 0.



4 больше, чем 0.

6. Придумай вопрос к каждому рисунку. Используй схему.



$$\square - \square = \square \quad \square + \square = \square$$

7. Составь предложения со словами **ниже**, **выше**.

Ель **ниже** сосны.
Ель **выше** берёзы и **выше** рябины.



Урок 23

Увеличиваем, уменьшаем число на 1

1. Выложи фишки в таблице по образцу.



Столько же	Столько же и ещё 1	Столько же, но без 1
● ● ● ●	● ● ● ● ● Больше на 1	● ● ● Меньше на 1

2. Объясни, как можно получить ответ.

$$4 + 1 = \square$$

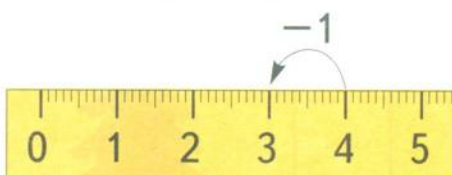
$$4 - 1 = \square$$



4 и 1 это 5



4 без 1 это 3





Получи ответ разными способами.

$$5 + 1 \quad 5 - 1 \quad 8 + 1 \quad 8 - 1$$




















3. Прочитай запись и назови результат.

1 2

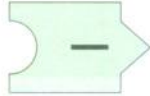


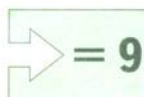

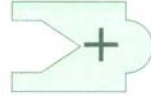

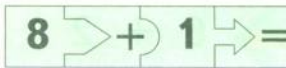
2		2		
3		3		
6	+	1	=	
6	-	1	=	

Составь другие записи с числами 2 и 3.

4. Какие фигуры надо положить в пустые клетки таблицы?

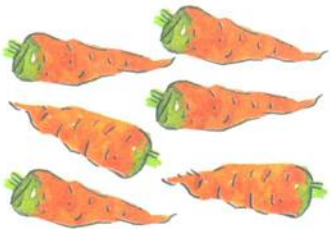
5. Составь запись из деталей мозаики. Прочитай её.

			
			ПРОВЕРЬ СЕБЯ
			

Урок 24

Увеличиваем, уменьшаем число на 2

1. Выложи фишки в таблицу.



Столько же	Столько же и ещё 2	Столько же, но без 2
● ● ●	● ● ● ● ● Больше на 2	● Меньше на 2

2. Получи ответ разными способами.




$$3 + 2 \quad 6 - 2$$

$$6 + 2 \quad 9 - 2$$

3. Прочитай запись и назови результат.


1 2

4
5



7 + 2 =

4
5



8 - 2 =

Составь другие записи с числами 4 и 5.

4. 1 2

Придумай вопросы. Составь записи.

+ =

- =



5. На какой карточке записаны все цифры?

1 2 3 4 5 6 7 8 9

0 1 2 4 5 7 8 9

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

1. Возьмите 10 фишек разного цвета. Сколько может быть красных фишек? Сколько жёлтых?



и это 10

2. Сколько «шагов» от числа 9 до числа 10, от числа 8 до числа 10, от числа 7 до числа 10?



3. Какое число больше?
0 или 10 10 или 9 10 или 1 10 или 0

4. Назови числа в порядке увеличения.

8, 9, 7, 10, 6, 5

8, 10, 6, 2, 4

5. Какие числа пропущены?

5 и это 10 8 и это 10

4 и это 10 9 и это 10

7 и это 10 6 и это 10

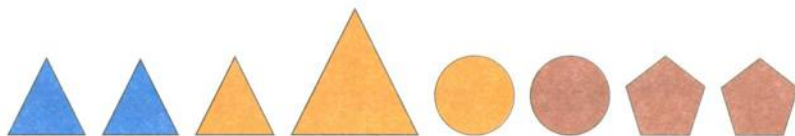
6.

В верхней строке таблицы — игрушки.
 Какие предметы в нижней строке?
 Юла слева вверху. Где чайник?
 Придумай другие вопросы.



* ➤ Какие предметы нарисованы не в нижней и не в верхней строке? не в левом и не в среднем столбце?

7. * ➤ Выбери запись. Составь вопрос по рисунку.



$3 + 1$

$4 + 2$

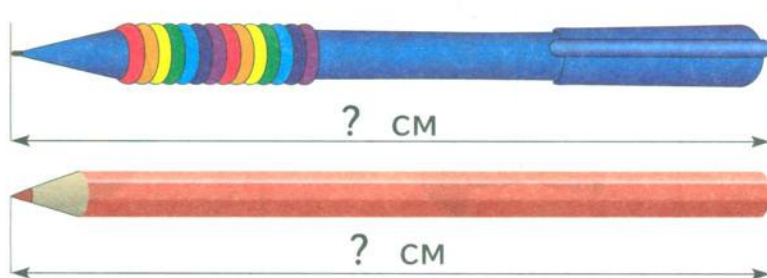
$2 + 1$

$4 - 2$

$3 - 2$

$7 - 1$

1. Измерь длины предметов.



Назови длину отрезка в сантиметрах.




Длина отрезка 10 см, или **один дециметр**.

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

2.  Измерь расстояние между точками.



3.  Измерь расстояние между точками: красной и синей; красной и зелёной; коричневой и зелёной.



Между какими точками расстояние 1 дм? меньше 1 дм?

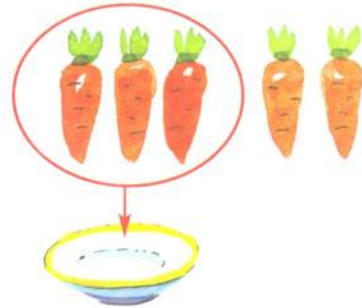
4.

Придумай вопросы к записям.

$$5 + 3$$



$$5 - 3$$



5.

Назови результат.

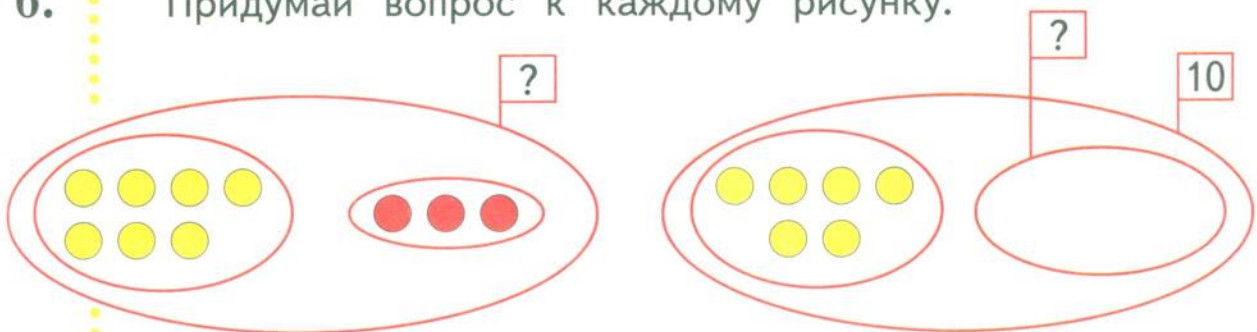
$7 + 2$	$5 - 2$	$4 + 1$	$9 - 1$
$7 + 1$	$5 - 1$	$4 + 2$	$9 - 2$
$3 + 2$	$8 - 2$	$6 + 1$	$7 - 1$
$3 + 1$	$8 - 1$	$6 + 2$	$7 - 2$

* В каком столбце ответы располагаются в таком порядке: 5, 6, 7, 8? А в таком порядке: 8, 7, 6, 5?

* Верно ли, что в первом столбце нет записи с результатом 6?

6.

Придумай вопрос к каждому рисунку.



7.

Расшифруй и прочитай слова.

7	8	9

7	10	9

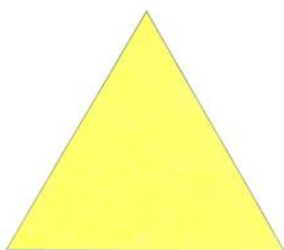
$6 + 3$
м

$6 + 2$
о

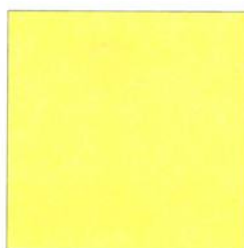
$6 + 1$
д

$6 + 4$
ы

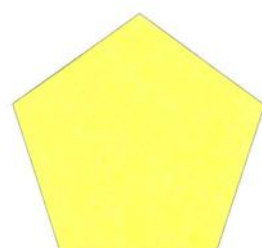
1. Возьми из набора такие фигуры.



Треугольник



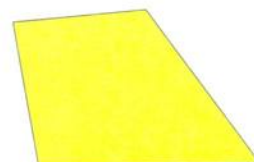
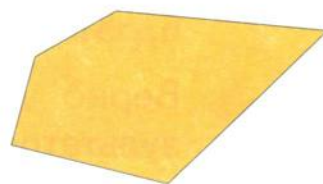
Четырёхугольник



Пятиугольник

Все эти фигуры — **многоугольники**.

2. Голубой многоугольник — это семиугольник. Назови остальные фигуры.



3. Возьми пятиугольник.
Выбери все пятиугольники такого размера.

4. Выбери только многоугольники. Распредели их на группы.

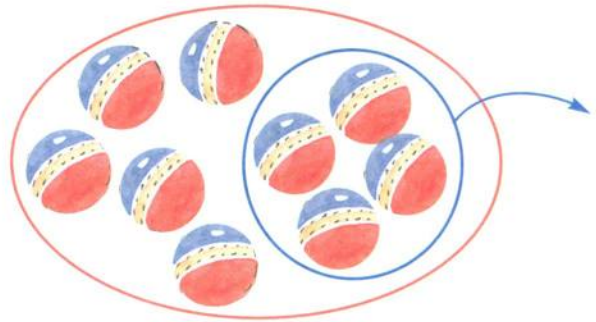
5.

Подбери рисунок к каждой записи.

$$7 - 2$$

$$8 - 2$$

$$9 - 4$$



6. Выложи фишки в таблицу.



Столько же	Больше на 2	Меньше на 3

7. Назови результаты.

$$5 + 2$$

$$7 - 2$$

$$6 + 1$$

$$10 - 1$$

$$5 + 1$$

$$7 - 1$$

$$6 + 2$$

$$10 - 2$$

$$8 + 2$$

$$4 - 2$$

$$2 + 1$$

$$6 - 1$$

$$8 + 1$$

$$4 - 1$$

$$2 + 2$$

$$6 - 2$$

1. В задаче есть **условие** и **вопрос**.

Задача

Условие. Дима нашёл 7 грибов, а Катя 3 гриба.

Вопрос. Сколько грибов нашли дети?

2. Найди карточки с задачами. Объясни свой выбор, используя слова **условие**, **вопрос**.

У Пети и Вани 9 машин.

У Пети 5 машин.

Сколько машин у Вани?

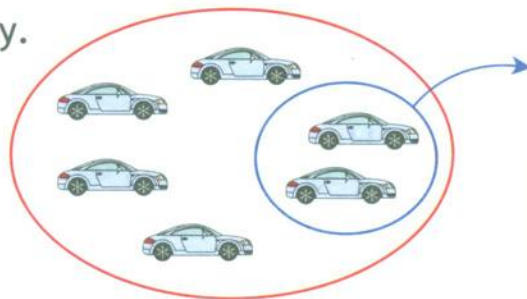
Сколько мальчиков и девочек вышли на прогулку?

На сколько лет сестра старше брата, если ей 8 лет, а ему 5 лет?

У Кати 4 куклы.

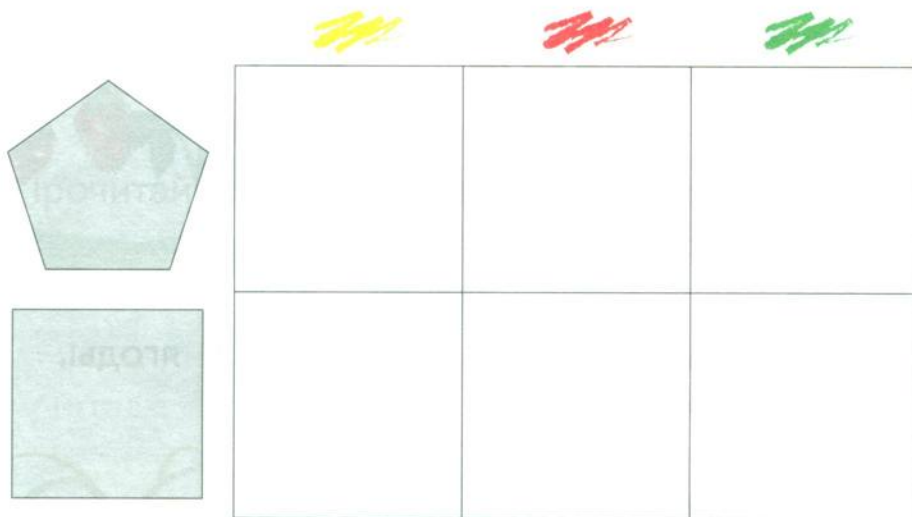
3. Дополни задачу по рисунку.

На стоянке было
Потом 2 машины уехали.
Сколько ... ?




4. Назови следующее при счёте число.
1, 2, 3, 4,
7, 6, 5, 4,

5. Расположи фигуры в таблице.



6. У Маши и Коли по три квадрата.

У Маши:   . У Коли:   .

Маша отдала Коле один квадрат. На сколько больше квадратов стало у Коли, чем у Маши? Придумай другие вопросы.

7. Нина, Аня и Катя взяли по одной фигуре.

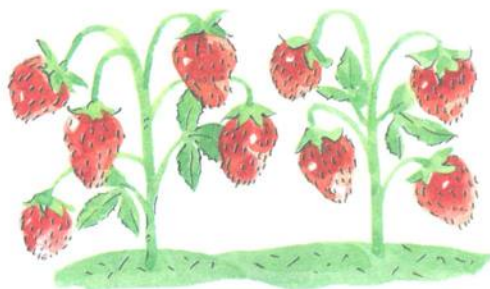


Нина выбрала не круг и не треугольник. У Кати не треугольник. Какую фигуру взяла каждая девочка?

1. ¹ ² На одном кусте 5 ягод, на другом — 4 ягоды.
Сколько ягод на двух кустах?
Как решить задачу?



$$\square + \square = \square$$



2. ¹ ² На кусте было 6 ягод. Созрели 3 ягоды.
Сколько ягод ещё не созрели?
Как решить задачу?



$$\square - \square = \square$$



3. Подбери решение к задаче.

Катя нарисовала 8 цветов.
Из них 1 мак, а остальные —
розы. Сколько роз нарисовала
Катя?

$$8 + 1 = 9$$

Даша нарисовала 8 роз и 1 мак.
Сколько цветов нарисовала Даша?

$$8 - 1 = 7$$

4. Сколько пирожных? Сколько конфет?



На сколько меньше пирожных, чем конфет?

На сколько больше пирожных, чем конфет?

На какой из этих вопросов нельзя ответить?
Объясни.

5. Прочитай запись и назови результат.

1 2



5

4

3

2

$$4 + 1 = \square$$



1

2

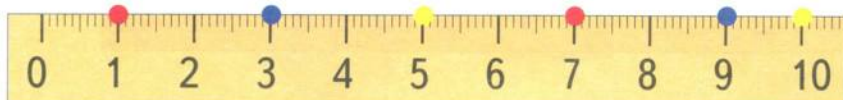
3

4

$$8 - 5 = \square$$

Составь записи с другими данными числами.

6. Найди расстояние между точками одного цвета.



Расстояние между синими точками 6 см.

1. Выбери запись. Придумай вопрос по рисунку. Используй слова **сколько**, **на сколько**.



2. Какая задача решается так: $\square + 2 = \square$?

1) В двух корзинах 6 мячей. В одной корзине 2 мяча. Сколько мячей в другой корзине?

2) После покупки тетрадей у брата осталось 5 рублей, а у сестры — 2 рубля. Сколько денег осталось у брата и сестры вместе?

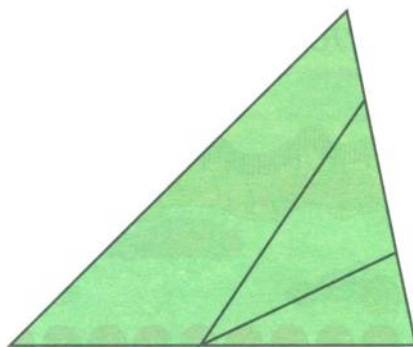
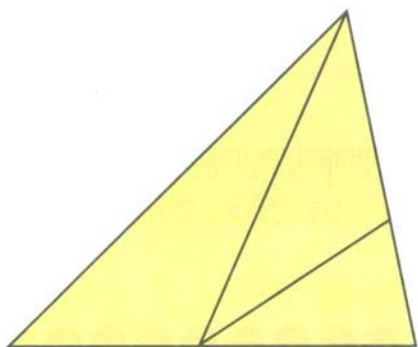
3) На двух улицах города построили 7 домов. На одной улице построили 2 дома. Сколько домов построили на другой улице?

3. Сравни каждое из отмеченных чисел с числом 6. Используй слова **больше**, **меньше**.



4. Какое число меньше?
- | | | | |
|---------|---------|---------|----------|
| 8 или 9 | 8 или 7 | 9 или 2 | 6 или 7 |
| 3 или 6 | 0 или 1 | 3 или 7 | 10 или 9 |

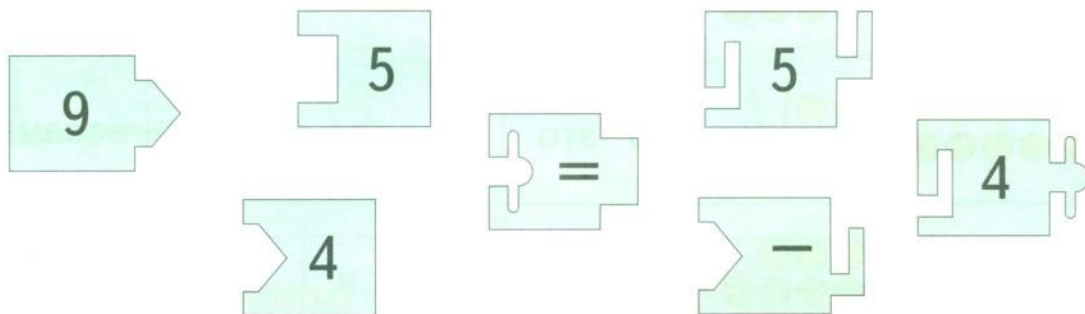
5. Сколько треугольников на каждом из рисунков: 4 или 5?



6. Определи без линейки, между какими точками самое большое расстояние. Проверь ответ измерением.

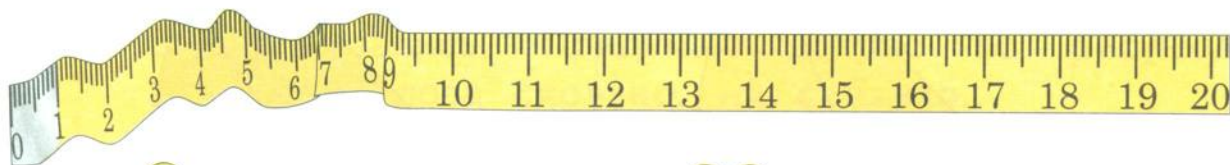


7. Составь запись из деталей мозаики. Прочитай её.



Урок 31

Знакомимся с числами от 11 до 20



11 это 10 и 1
Одиннадцать

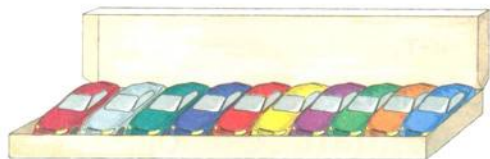


12 это 10 и 2
Двенадцать

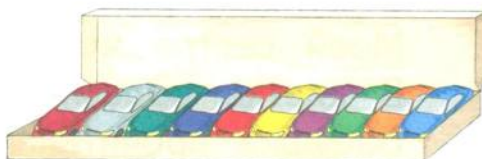
1. 2 Прочитай и дополни записи.

	13 это 10 и 3	тринадцать
	14 это 10 и 4	четырнадцать
	15 это 10 и <input type="text"/>	пятнадцать
	<input type="text"/> это 10 и 6	шестнадцать
	<input type="text"/> это 10 и 7	семнадцать
	18 это <input type="text"/> и <input type="text"/>	восемнадцать
	19 это <input type="text"/> и <input type="text"/>	девятнадцать
	20 это 10 и 10	двадцать

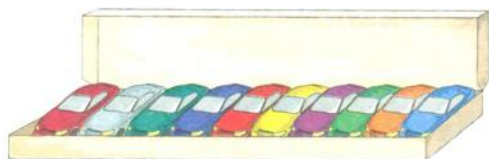
2.  Сколько? Объясни, как получить ответ.



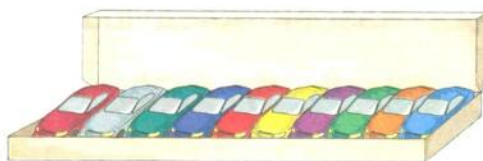
10 и 4 это 14



10 и  это 



 и  это 15



 и  это 

3. Назови числа.



4. ¹ ² Составь запись числа цифрами.
 В букете **тринадцать** ромашек.
 Моей сестре **четырнадцать** лет.
 В клетке **восемнадцать** крольчат.
 Бабушка прочитала Кате **пятнадцать** сказок.
 У Димы в альбоме **семнадцать** марок.
 В шахматы играют **шестнадцать** учеников.

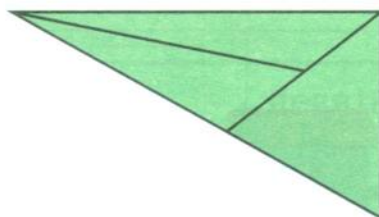
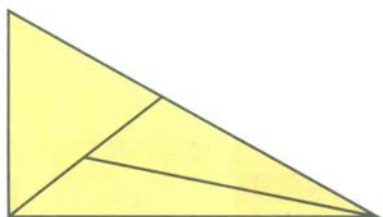
--	--

5. Назови следующее при счёте число.
 9, 8, 7, 6, 5, 4,
 11, 12, 13, 14, 15, 16,

6. ¹ ² Прочитай записи в порядке увеличения результата.
 $4 - 1$ $7 - 1$ $9 - 1$
 $3 - 1$ $2 - 1$ $8 - 1$

7. Чем похожи и чем отличаются записи?
 $3 + 1$ $3 + 2$ $3 + 3$
 $3 + 4$ $3 + 5$ $3 + 6$

8. Сколько треугольников на каждом из рисунков:
 5 или 6?



9. Придумай вопросы со словами **сколько**, **на сколько**.



10. На лужайке 8 бабочек. Улетели 5 бабочек, а затем 3 бабочки вернулись. Сколько бабочек стало на лужайке?



11. Объясни, как измерить длины предметов. Измерь.

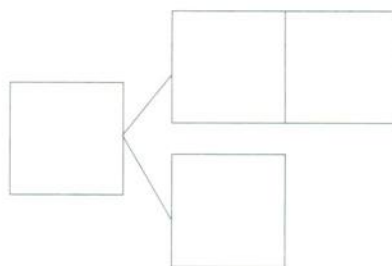
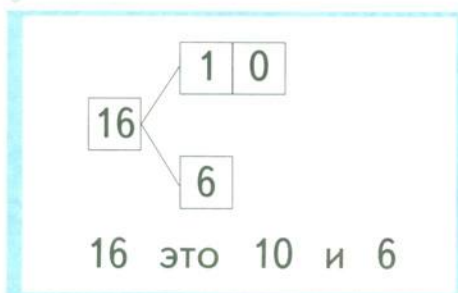


Верно ли, что ножницы имеют длину 9 см?

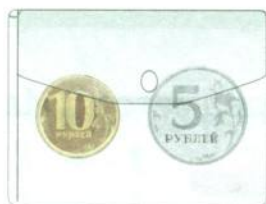
1. Карточки с какими числами перевёрнуты?



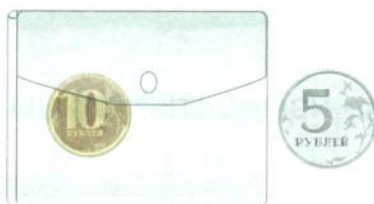
2. ¹ ² Объясни, как можно получить каждое из чисел: 16, 17, 18, 19.



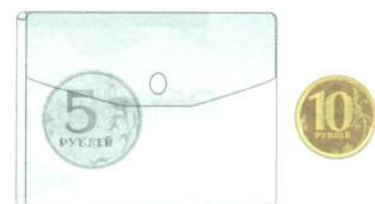
3. Объясни запись. Используй рисунок.



$$10 + 5 = 15$$



$$15 - 5 = 10$$



$$15 - 10 = 5$$



$$10 + 3$$



$$13 - 3$$



$$13 - 10$$

4. Карточки с какими числами держит Коля в правой руке?
Кто держит карточку с числом 17? В какой руке?



Миша



Коля

Назови числа на карточках по порядку, начиная с наименьшего.

5.

Составь задачи с вопросами:
«Сколько ... ?», «На сколько ... ?».



Составь вопросы к записям.




$$8 - 3 = 5$$

$$8 - 5 = 3$$

$$5 - 3 = 2$$

6.

У Маши и Коли по три круга.

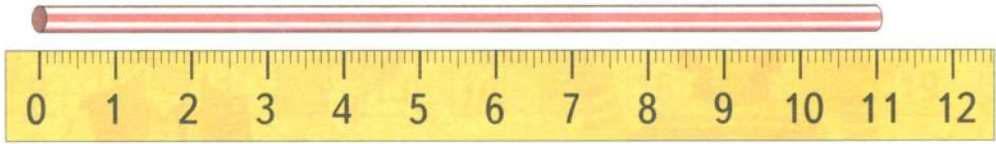
У Маши:   . У Коли:   .

Маша отдала Коле два круга. На сколько больше кругов стало у Коли, чем у Маши?

Придумай другие вопросы.

Урок 33

Измеряем длину в дециметрах и сантиметрах

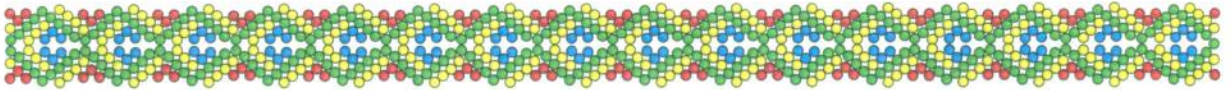


$$10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$$

Длина соломинки **11 см**, или **1 дм 1 см**.

1. Измерь и назови длину каждой цепочки.

см = дм см



2. Найди ошибки в работе Пети.

$14 \text{ см} = 1 \text{ дм}$	4 см	$16 \text{ см} = 1 \text{ дм}$	6 см
$15 \text{ см} = 1 \text{ дм}$		$10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$	1 см

3.

Послушай текст.

Петя живёт с родителями в доме номер шестнадцать. Восемнадцатого декабря Пете исполнится одиннадцать лет.

На какой вопрос к тексту ответить нельзя?

В каком месяце у Пети день рождения?

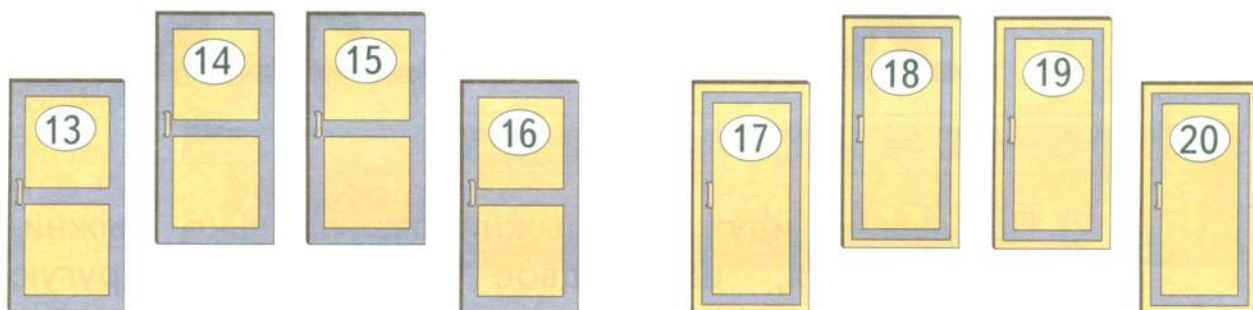
Сколько лет исполнится Пете?

Какого числа Пете будет 11 лет?

На каком этаже живёт Петя?

4.

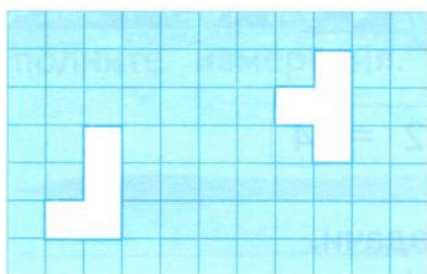
Назови номера, написанные на дверях квартир.



Почтальон принёс письма в квартиры 15, 17 и 19. В какие квартиры он не принёс письма?

5. 

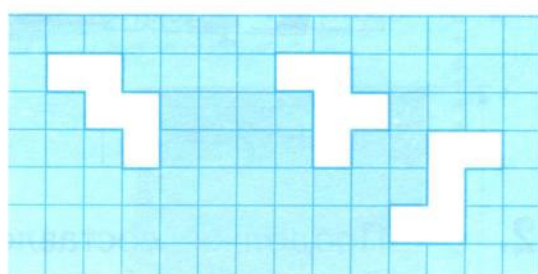
Какую деталь осталось вырезать?



1

2

3



1

2

3

4



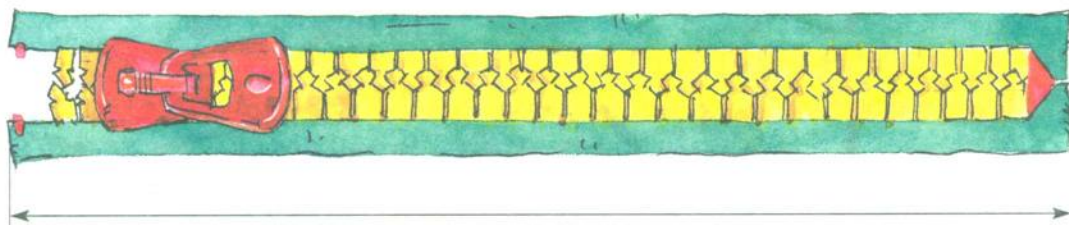
3. Составь задачи.



$$\square + \square = \square$$

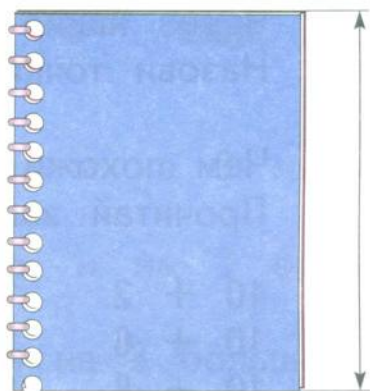
$$\square - \square = \square$$

4. ²₁ Объясни, как измерить длину. Измерь.



		см	=		дм		см
--	--	----	---	--	----	--	----

5.  Возьмите ручку, кисточку, карандаш, тетрадь и выполните измерения.



1. Какие числа пропущены?

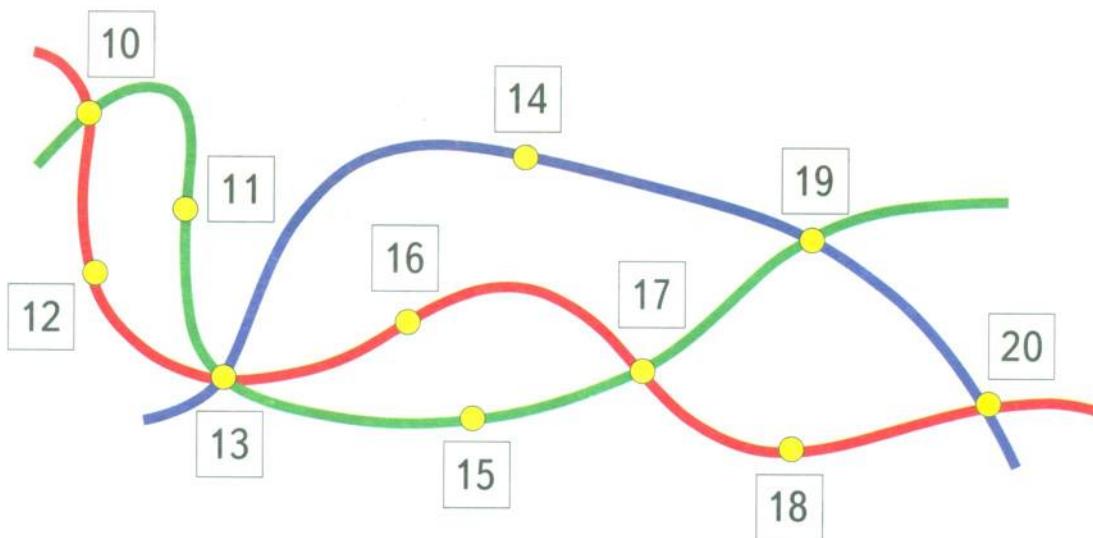
19 18 17 15 14 12 11

Назови каждое число по образцу.

19 это 10 и 9

2. Назови числа на синей линии.

Какие линии проходят через точку с числом 13?



Через какие точки проходит каждая из линий?
Назови точки, через которые проходят две линии.

3. Чем похожи и чем отличаются записи?

Прочитай записи по порядку, начиная с $10 + 1$.

$$10 + 2 \quad 10 + 1 \quad 10 + 3$$

$$10 + 6 \quad 10 + 4 \quad 10 + 5$$

$$10 + 8 \quad 10 + 9 \quad 10 + 7$$

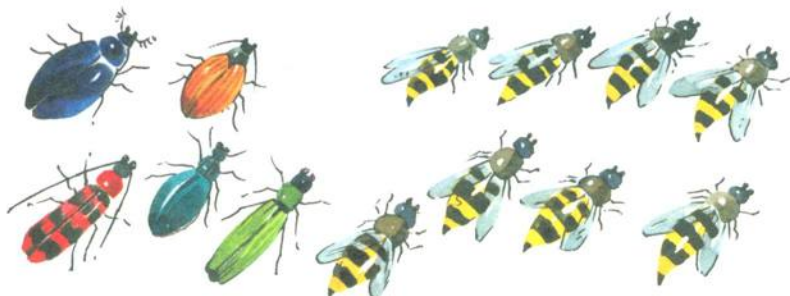
4. В каждой таблице должны быть числа от 11 до 19.
Каких чисел нет?

?	15	13
17	12	16
11	14	18

13	17	19
?	11	15
18	16	12

14	18	11
13	?	17
19	12	16

5. Кого меньше: жуков или ос?



Верно или неверно?

Жуков на 3 меньше, чем ос.

Ос на 3 больше, чем жуков.

Жуков на 2 больше, чем ос.

6. Чего больше? Чего меньше?



Что верно?

Яблок на 2 больше, чем груш, и на 3 меньше, чем слив.

Яблок на 3 меньше, чем слив, и на 3 больше, чем груш.

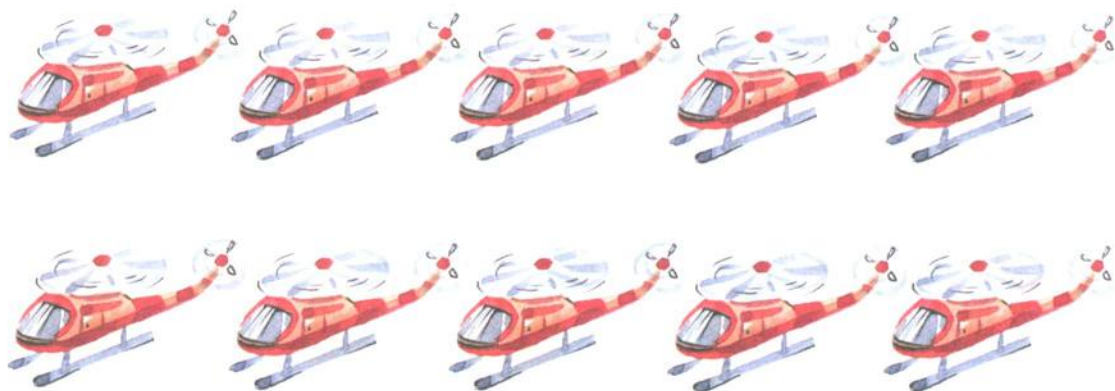
Слив на 5 больше, чем груш, и на 3 больше, чем яблок.

1. ¹ ² Сколько всего жуков? Как сосчитать?



и это

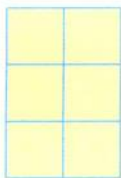
По 3 жука 2 раза — это жуков.



и это

По 5 вертолётов 2 раза — это вертолётов.

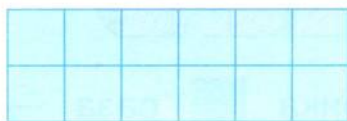
2. Сколько клеток? Как сосчитать?



По 2 клетки 3 раза — это  клеток.
2 и 2 и 2 — это .

* Как ещё можно сосчитать клетки?

Сосчитай разными способами.



3. Придумай задачу, используя считалку. Реши задачу.

Шла лисица вдоль тропинки
И грибы несла в корзинке:
Пять опят и пять лисичек
Для себя и для сестричек.

И. Мазнин



4. Прочитай записи.

$$7 - 3 = 4$$

Из семи вычесть три получится четыре.

$$3 + 5 = 8$$

К трём прибавить пять получится восемь.

$$8 - 1 = 7$$

$$6 + 3 = 9$$

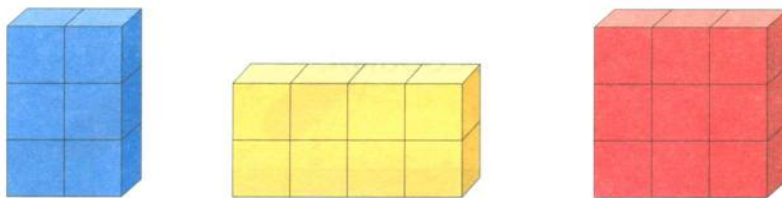
$$7 + 2 = 9$$

$$8 - 3 = 5$$

$$9 - 3 = 6$$

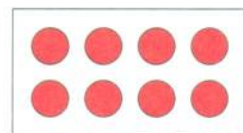
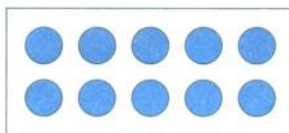
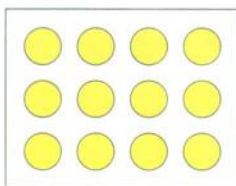
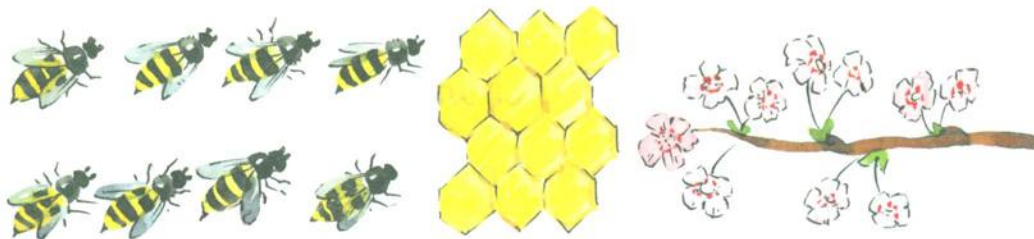
$$9 - 2 = 7$$

1. Сколько кубиков каждого цвета? Как сосчитать?



По кубика раза — это .

2. Подберите карточку с фишками к каждому рисунку.



По фишки раза — это .

3. Объясни, как получено число.

$$10 + 3 = 13$$

Десять и три — это тринадцать.

$$10 + 5 = 15$$

$$10 + 7 = 17$$

$$10 + 2 = 12$$

4. ¹ ² Какие числа пропущены?

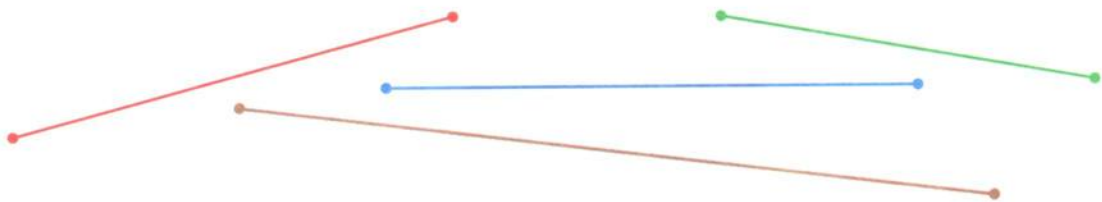
$$10 + \square = 12$$

$$10 + \square = 15$$

$$\square + 3 = 13$$

$$\square + 9 = 19$$

5. Какой отрезок имеет длину 5 см?



Какие отрезки имеют длину больше 6 см?

6. Верно ли, что через точки с числами 11 и 14 проходит только красная линия?



* Укажи все возможные пути от числа 12 до числа 16.

Придумай другие вопросы.

1. ¹ ² Дополни тексты так, чтобы получились задачи. Реши их.

Ваня поймал 6 рыбок. Вдруг...



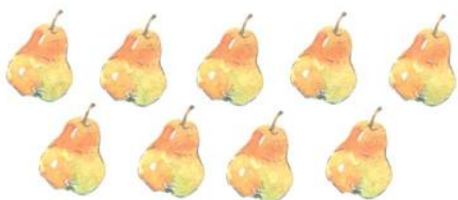
$$\square - \square = \square$$

В домике живут семеро козлят...



$$\square - \square = \square$$

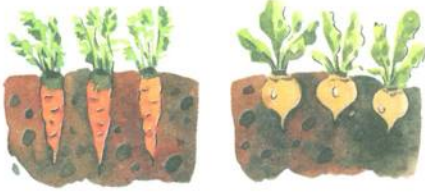
2. ¹ ² Сорвали 9 груш и из них съели. Сколько груш осталось?



$$\square - \square = \square$$

Рассмотри все варианты.

3. ¹ ² Составь задачи.



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

4. Какие ответы Маша записала неверно?

$$10 - 1 = 9$$

$$18 - 1 = 8$$

$$10 + 5 = 15$$

$$10 - 2 = 8$$

$$16 - 6 = 10$$

$$10 + 3 = 13$$

$$10 - 4 = 7$$

$$10 - 1 = 11$$

$$10 + 1 = 11$$

5. Прочитай запись и назови результат.

7



8

$$9 - 2 = \square$$

7



8

$$9 + 1 = \square$$

Составь другие записи с числами 7 и 8.

6. Распредели эти фигуры на группы.



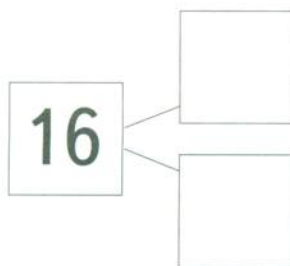
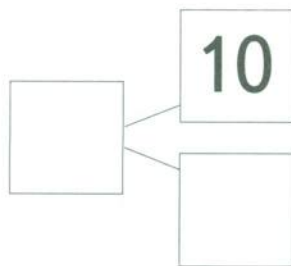
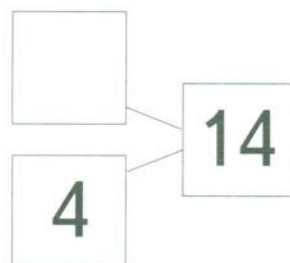
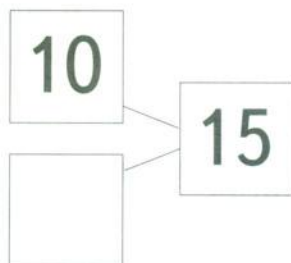
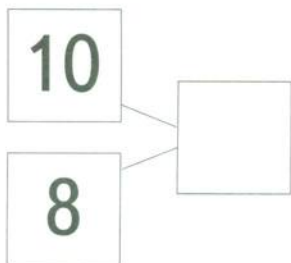
Урок 39

Работаем с числами от 1 до 20

1. ²
₁ У Даши 10 фишек: жёлтые и красные. Жёлтых фишек меньше, чем красных. Сколько фишек каждого цвета может быть у Даши?

$$\square + \square = 10$$

2. ²
₁ Заполните пропуски.



3. Вычисли. Что общего в записях каждого из столбцов?

$12 - 2 = \square$	$10 + 5 = \square$	$10 + \square = 18$
$14 - 4 = \square$	$10 + 7 = \square$	$10 + \square = 13$
$16 - 6 = \square$	$10 + 9 = \square$	$10 + \square = 10$

4. Какая запись не соответствует рисунку?

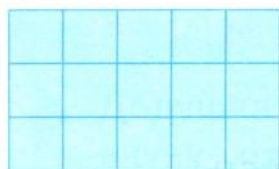


По 2 телефона 4 раза.

По 4 телефона 2 раза.

2 телефона и 4 телефона.

5. Сколько клеток? Как сосчитать?



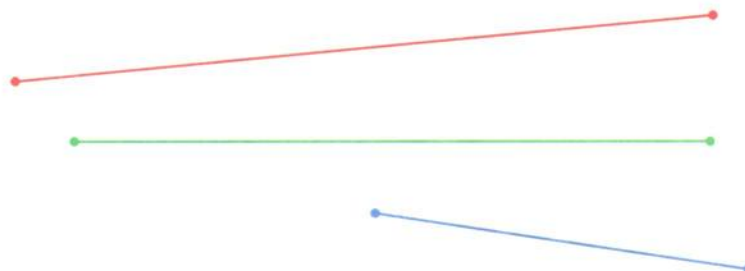
5 и и — это .

По 5 клеток раза — это .

3 и и и и — это .

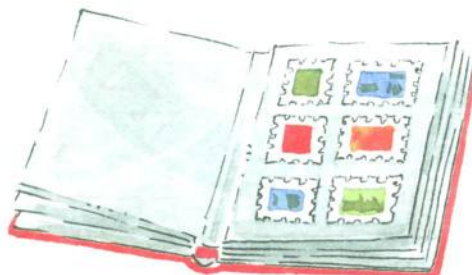
По 3 клетки раз — это .

6.  Длина какого из отрезков меньше 1 дм?

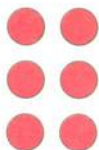


Назови длины отрезков в порядке увеличения.

1. ¹ ² Сколько марок в одном ряду?
Сколько рядов?



Сколько всего марок?



2 и 2 и 2 — это 6.

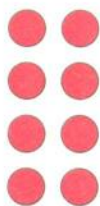
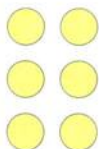
По 2 взять 3 раза — это 6.

$$2 \cdot 3 = 6$$

Прочитаем запись:

Два **умножить** на три получится шесть.

2. ¹ ² Сколько фишек? Как получить результат? Как проверить?

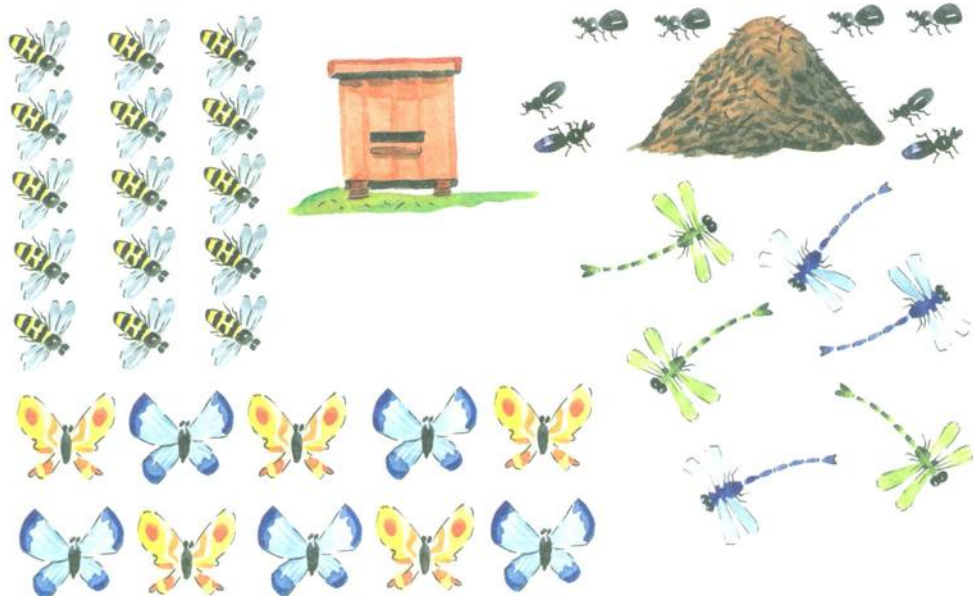


$$\boxed{2} \cdot \boxed{3} = \boxed{6}$$

$$\boxed{2} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{12}$$

3. ¹ ² Сколько пчёл, муравьёв, бабочек, стрекоз? Получите результат разными способами.



$$\square \cdot \square = \square$$

4. Дедушка купил 7 апельсинов. Он дал каждому внуку один апельсин. У него осталось два апельсина. Сколько внуков у дедушки?

$$\square ? \square = \square$$

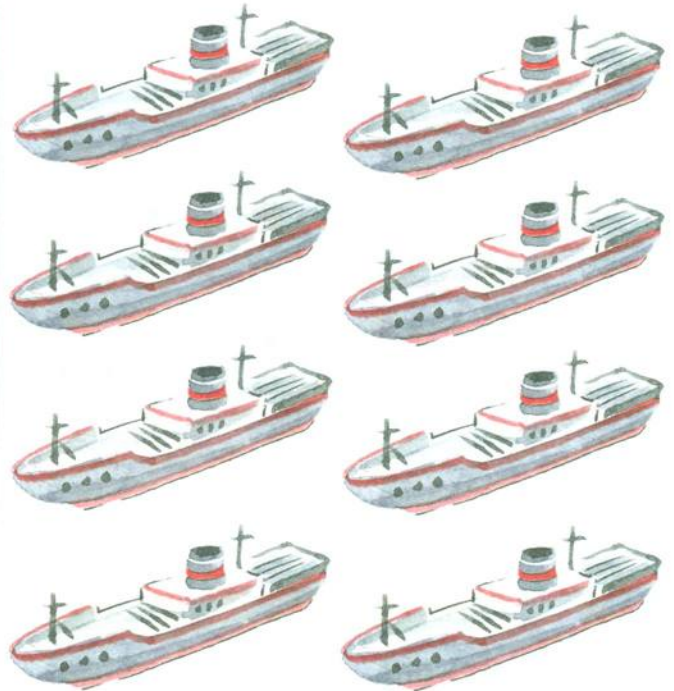
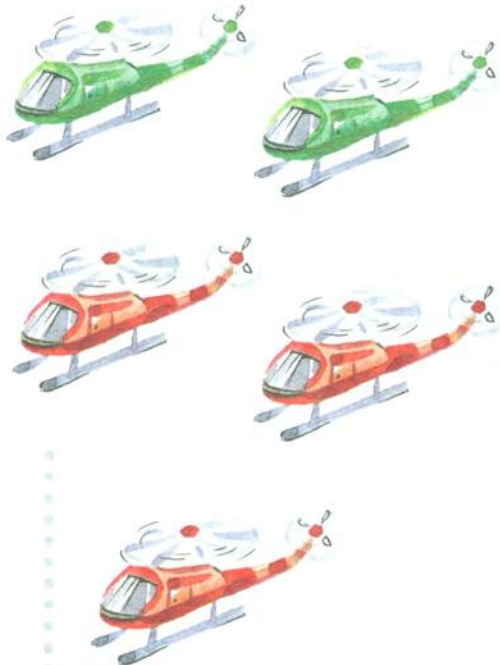
5. Бабушка сорвала 8 яблок. Она дала каждой внучке одно яблоко. Сколько внучек у бабушки, если осталось три яблока?

$$\square ? \square = \square$$

6. Сколько крыльев у трёх петухов и двух кур?
Сколько лап у двух котят и двух утят?

Придумай свои вопросы.

1. Сколько? Выберите карточку с записью.



$2 + 3$

$2 \cdot 3$

$2 + 4$

$2 \cdot 4$

2. Сколько утят нужно нарисовать, чтобы около каждой утки было по 2 утёнка?



Сколько всего утят?

По 2 утёнка раза — это утят.

3. Подбери карточку с записью.
 Из числа 8 вычесть 2.
 2 умножить на 8.
 К числу 2 прибавить 8.
 8 умножить на 2.

$$8 - 2$$

$$2 \cdot 8$$

$$2 + 8$$

$$8 \cdot 2$$

4. На столе 9 чашек. В 3 чашки налили чай, а в остальные — кофе. Сколько чашек с кофе?



5. ²₁ У Димы и Лены 10 рублей. У Димы денег больше, чем у Лены. Сколько денег может быть у каждого? Найдите все варианты.

и

6. Верно ли, что записи в каждой строке составлены в порядке уменьшения результата? Как проверить?
 $6 - 1, 6 - 2, 6 - 3, 6 - 4, 6 - 5$

$$5 - 5, 5 - 4, 5 - 3, 5 - 2, 5 - 1$$

7.  Распредели фигуры по группам разными способами.



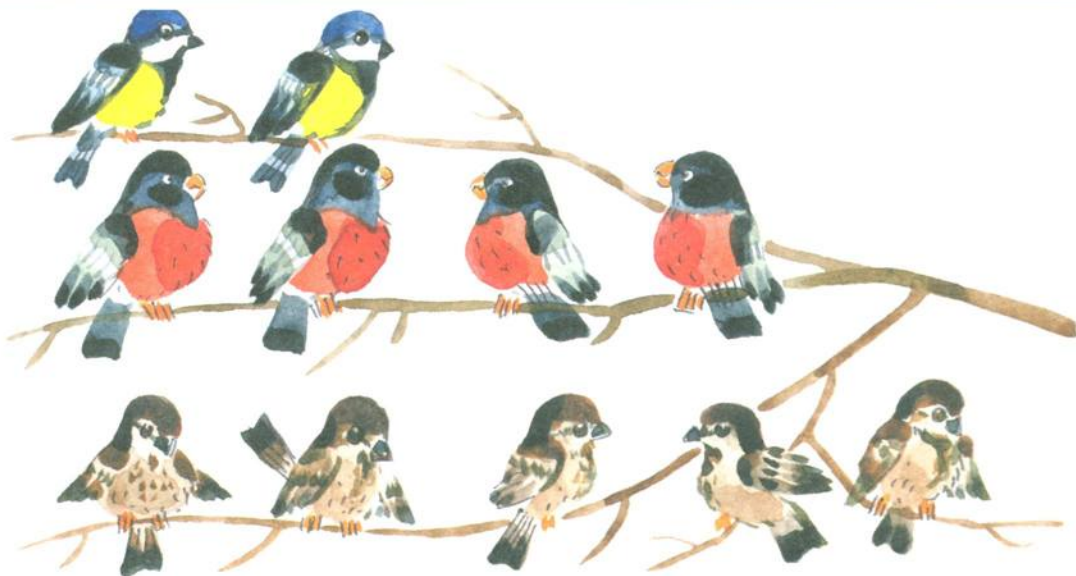
Верно или неверно?

Все оранжевые фигуры — круги.

Все большие фигуры одного цвета.

1.

Снегирей **столько же, сколько** синиц, **и ещё** два. Снегирей на 2 больше, чем синиц.



Объясни смысл предложений.

- 1) Воробьёв на 3 больше, чем синиц.
- 2) Воробьёв на 1 больше, чем снегирей.

2.

На дереве сидят птицы.

Две вороны, а синиц на две больше. Сколько синиц?

С дерева улетели птицы. Четыре сороки, а воробьёв на три больше.

Сколько воробьёв?

3. ¹ ² У белой наседки 5 цыплят, а у пёстрой — на 3 цыплёнка больше. Сколько цыплят у пёстрой наседки? Проверь, верно ли сделан рисунок.



4. Какие из чисел меньше 16? больше 16?

12 19 11 15 13 16 17

Назови числа в порядке увеличения.

5. ¹ ² Прочитай запись и назови результат.



4
3
2

$10 - 1 = \square$

4
3
2

$10 + 1 = \square$

Составь другие записи с числами 4, 3, 2.

6. У Пети есть карточки с числами 9 и 7, но нет карточки с числом 8. Кто из мальчиков Петя?



1.

Шайб **столько же, сколько** клюшек, **но без двух.**
Шайб на две меньше, чем клюшек.



Объясни смысл предложений.

- 1) Шлемов на один меньше, чем клюшек.
- 2) Шайб на одну меньше, чем шлемов.

2. Для урока физкультуры подготовили мячи, обручи и скакалки.

Пять мячей, а обручей на два меньше.
Сколько обручей?

Три обруча, а скакалок на одну меньше.
Сколько скакалок?

3. Вчера в магазине продали 8 велосипедов, а сегодня — на 1 велосипед меньше.
Сколько велосипедов продали сегодня?

4.

Дополни текст каждой задачи.

Ребята поймали 10 рыбок. Коля поймал
Сколько ... ?

Коля поймал 4 рыбки, а Петя на



5.

1 2

Увеличь: 5 на 5, 10 на 3, 6 на 3.

Уменьши: 8 на 3, 9 на 1, 7 на 2, 15 на 5, 13 на 3.

6.

Сколько мячей? Как получить результат?



По 6 мячей 2 раза — это



$$\square \cdot \square = \square$$

7.

У Лиды 4 кубика, а у Димы 3 кубика.

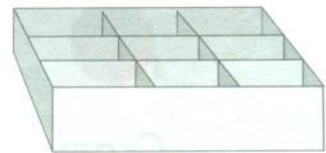
В какую коробку дети могут положить сразу все кубики, если класть по одному кубику в ячейку?



1



2



3

1. Верно ли, что в ряду пропущены два числа? Какие?

11 12 13 14 16 17 19 20

2. Верно ли, что все записи можно распределить на две группы?

$17 - 7$

$9 + 1$

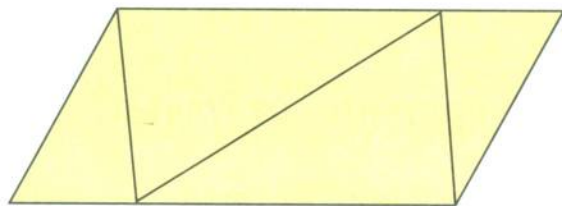
$10 - 1$

$8 + 2$

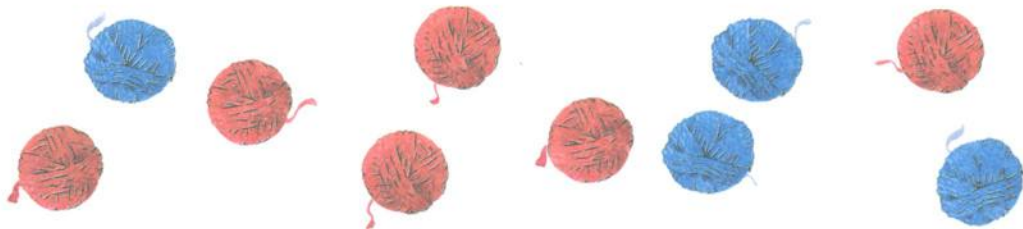
$7 + 2$

$16 - 6$

3. Верно ли, что на рисунке можно найти пять треугольников?

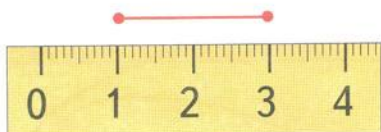


4. Из двух клубков ниток можно связать одну шапку. Сколько таких клубков нужно для трёх шапок?



Сколько таких шапок можно связать из всех клубков?

5. Длину какого отрезка измерили неверно? Объясни, в чём ошибка.



Ответ: 3 см.



Ответ: 4 см.

6. Прочитай запись и назови результат.



4

3

2

$$5 + 1 = \square$$

6

7

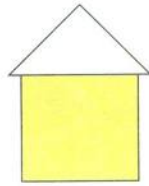
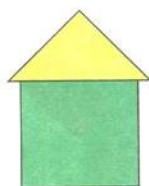
8



$$9 - 1 = \square$$

Составь записи с другими данными числами.

7. Продолжи «строить» домики по правилу: меняется только цвет крыши.



Придумай другое правило.

8. Распределите числа на две группы.

8

7

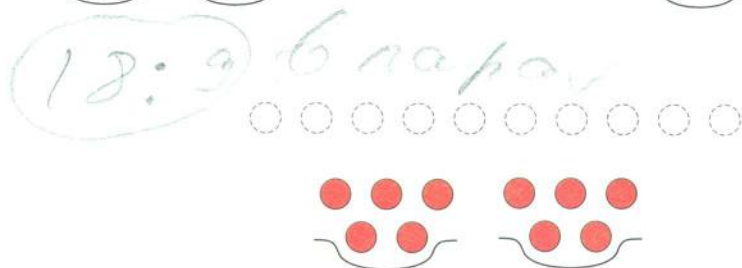
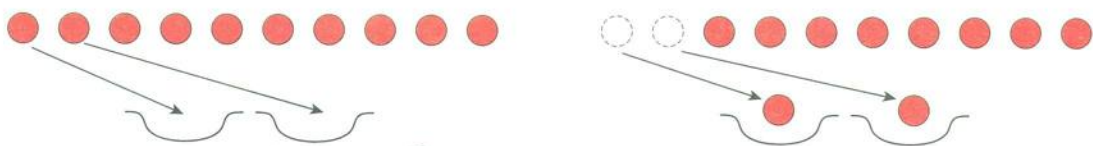
16

17

6

18

1. Разложи 10 фишек на две кучки так: по одной в каждую кучку, потом ещё по одной ... Продолжай.



Сколько фишек в каждой кучке?

2. Разложи 9 фишек на три кучки поровну. Сколько фишек в каждой кучке?

Возьми 6, 12 или 18 фишек и придумай своё задание.

3. Как раздать конфеты детям поровну?



Коля



Аня



Юля

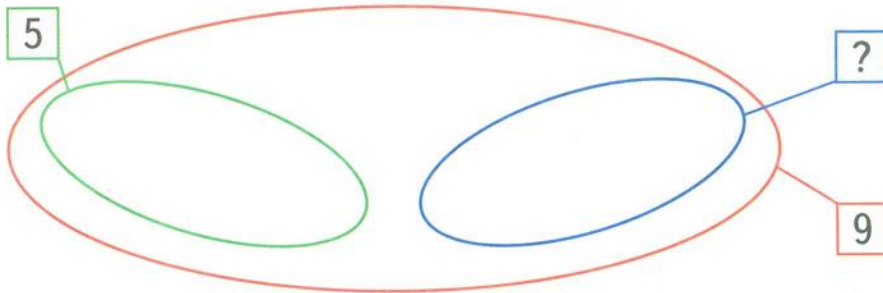


Дима

4.

1 2

Придумай и реши задачу.



$$\square - \square = \square$$

5.

Подбери карточку с записью.

К 6 прибавить 2.

Из 12 вычесть 2.

К 8 прибавить 2.

Из 9 вычесть 2.

$$12 - 2$$

$$6 + 2$$

$$9 - 2$$

$$8 + 2$$

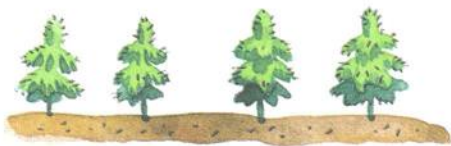
6.



Сколько ребят пойдут на лыжную прогулку? Заменяй фишкой каждую пару лыж.



1. Сколько посадили ёлок? Сколько рядов?
Сколько ёлок в каждом ряду?



$$8 : 2 = 4$$

Прочитаем запись:

Восемь **разделить** на два получится четыре.

2. ➔ Разложи поровну.
- | | |
|---------------------|---------------------|
| 12 фишек на 3 кучки | 18 фишек на 6 кучек |
| 16 фишек на 4 кучки | 15 фишек на 5 кучек |

3. ➔ Ответь на вопрос.

- 1 2
➔ Три бельчонка маму белку
Ждали около дупла.
Им на завтрак мама белка
Девять шишек принесла.
Разделила на троих.
Сколько каждому из них?

$$\square : \square = \square$$



4.

1 2

Прочитай запись и назови результат.



6

5

4

7

-

3

=

5

6

7



8

-

3

=

Составь записи с другими данными числами.

5.

Мальчики играют в шахматы. К концу игры на доске осталось 5 чёрных фигур и 3 белые фигуры. Сколько фигур осталось?

6.



В каждом купе вагона 4 места. В двух купе занято 5 мест. Сколько мест свободно в этих купе?

7.



Какие фигуры вырезаны из этого куска ткани?



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

1. Как раздать все тетради всем мальчикам поровну?

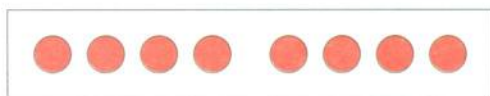
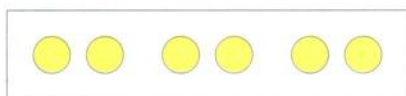
1 2



$$\square : \square = \square$$

2. Подбери к каждой записи карточку с фишками.

$$8 : 2 = 4 \quad 6 : 3 = 2 \quad 12 : 3 = 4$$



3. Выполни действие. Назови результат.

Положи по 6 фишек 2 раза.

Разложи 6 фишек поровну на две кучки.

Положи по 3 фишки 2 раза.

Разложи 10 фишек поровну на две кучки.

4.

1 2

В домике живут три гнома. К ним пришли гости.
Сколько гномов на празднике?

$$\square ? \square = \square$$



Сколько цветов у гостей?

$$\square \cdot \square = \square \square$$

5.

Выбери действие и назови результат.

К 9 прибавить 1.

Из 15 вычесть 5.

К 10 прибавить 1.

Из 12 вычесть 1.

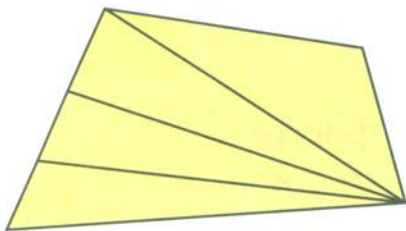
Сложение

Вычитание

6.



Сколько треугольников: 6 или 7?



Сколько четырёхугольников?

1. Выполни действия. Сравни результаты.

по 2 фишки 4 раза

и

по 3 фишки 3 раза

6 фишек на
3 кучки поровну

и

6 фишек на
2 кучки поровну

2. Найди столбцы с одинаковыми действиями.
Найди столбцы с одинаковыми результатами.

$12 - 2$

$12 + 1$

$8 + 2$

$15 - 1$

$16 - 6$

$13 + 0$

$7 + 3$

$14 + 0$

$19 - 9$

$14 - 1$

$6 + 2$

$13 + 1$

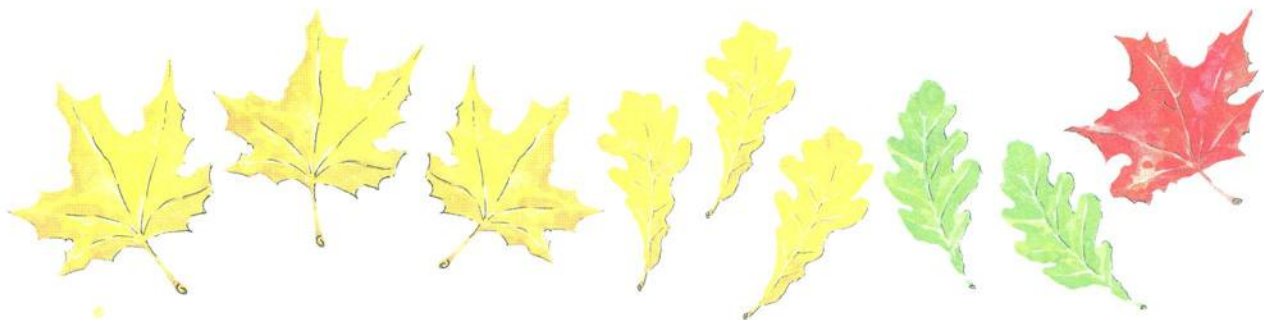
3. Выбери запись. Придумай к рисунку вопрос.

$3 + 1 = 4$

$4 + 5 = 9$

$5 - 4 = 1$

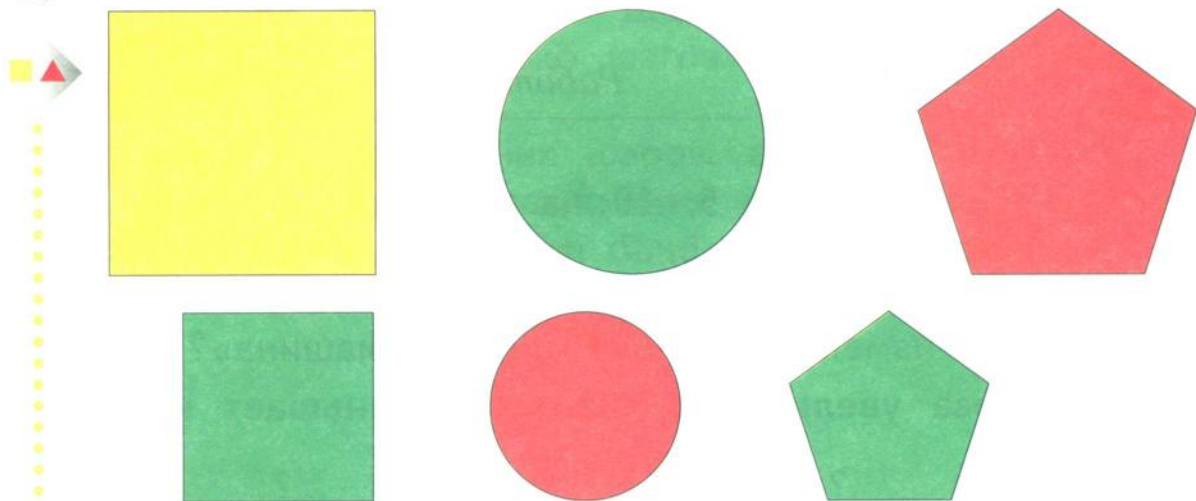
$3 - 2 = 1$




4. * Юля вырезает из бумаги фигурки ёжиков и зайчиков. Сколько фигурок получится из четырёх листов бумаги? Сколько будет ёжиков? Сколько зайчиков?



5.  Возьми из набора такие фигуры:

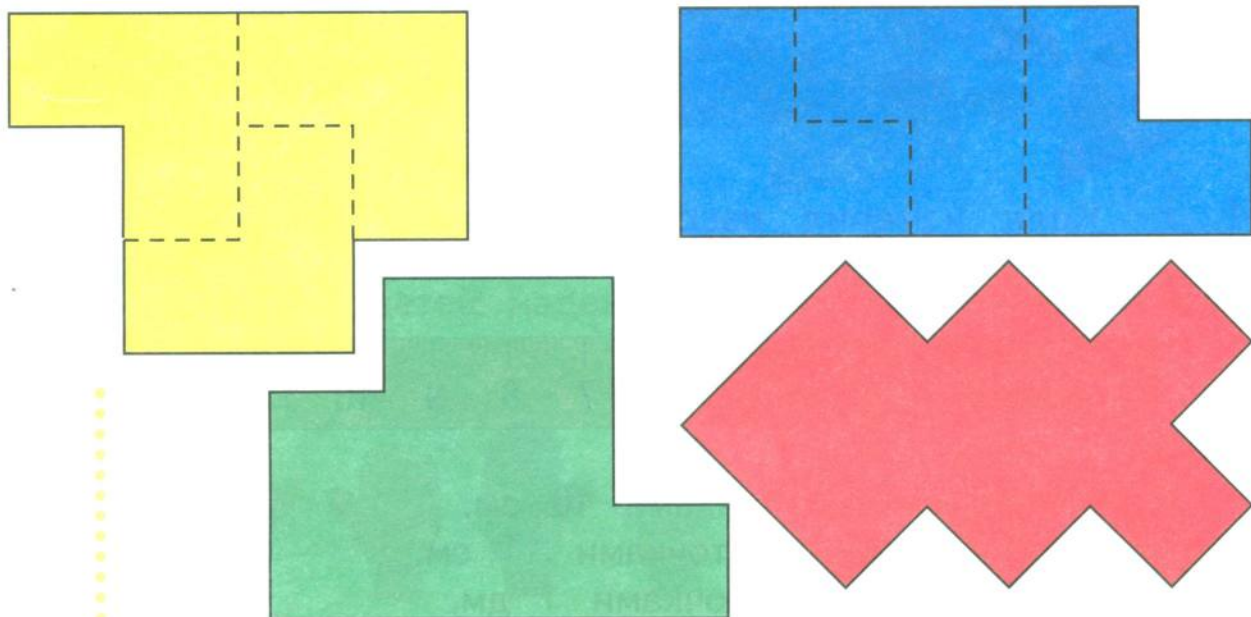


Олег взял ,  и ещё одну фигуру, но не квадрат. Какую фигуру мог взять Олег? Какие фигуры останутся?

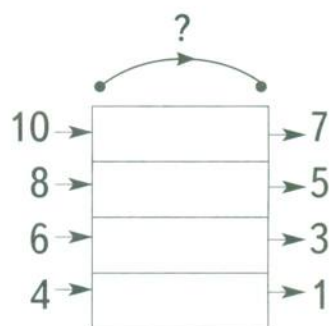
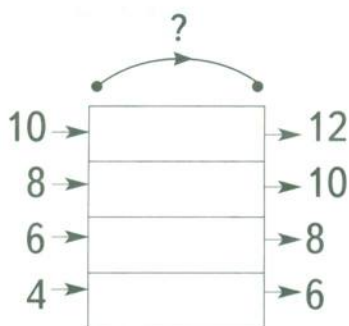
6.  У паука 4 пары ног. Сколько всего ног у паука?

У подушки 4 «ушка». Сколько «ушек» у трёх подушек?

7.  Составь фигуры из трёх «уголков».



- Увеличь: 1 на 5, 10 на 3, 7 на 2.
 Уменьши: 9 на 5, 7 на 3, 16 на 6.
- Как изменяет данное число «машина»? Используй слова **увеличивает на** , **уменьшает на** .



- Составь задачу по решению и ответу.



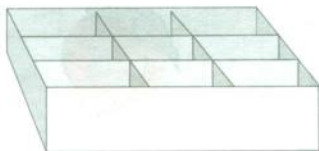
Решение:
 $9 - 4 = 5$
 Ответ: на 5.

- Коля измерил расстояния между точками одного цвета. Найди ошибку.

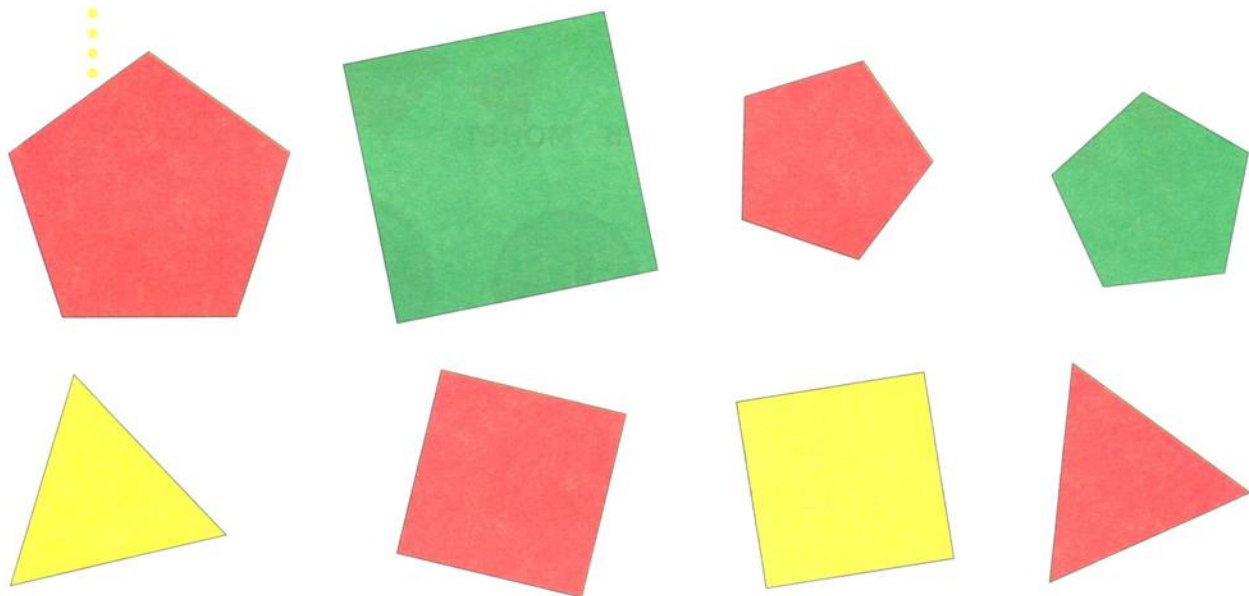


Между синими точками 10 см.
 Между красными точками 11 см.
 Между жёлтыми точками 1 дм.

5. * ➤ Даша стоит на одной дорожке между Сашей и Машей. От Саши до Даши 6 шагов. От Даши до Маши 3 шага. Сколько шагов от Саши до Маши?
6. * ➤ У Гали 6 новогодних шаров, а у Пети — 4. Смогут ли дети разложить все шары в эту коробку, если класть по одному шару в ячейку?



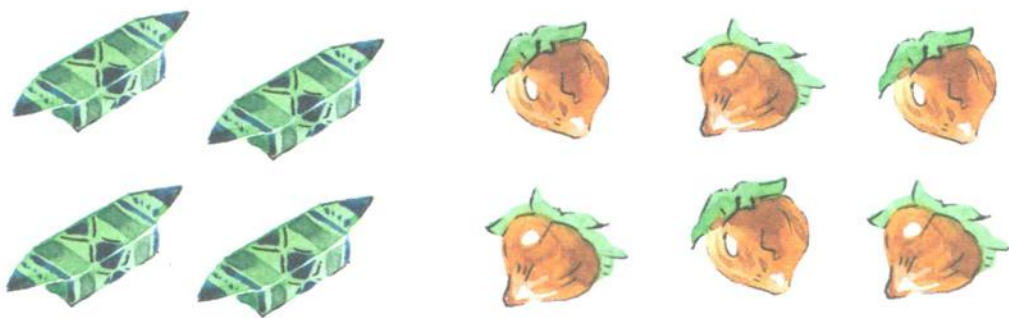
7. * ➤ Распредели фигуры на три группы.



8. Сколько детей наденут варежки и пойдут на прогулку?



1. Как узнать, чего больше? Чего меньше? На сколько?

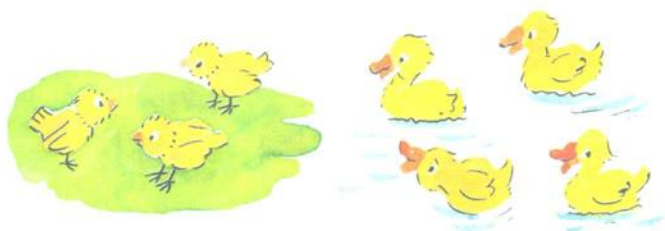


2. В кошельке лежат пять монет:

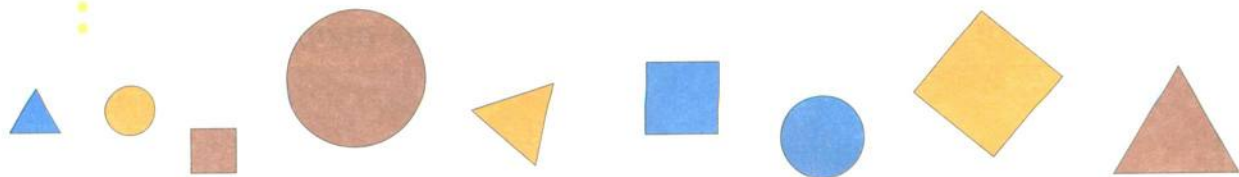


Хватит ли этих денег, чтобы оплатить покупку стоимостью 12 рублей; 15 рублей; 20 рублей?

3. Составь задачи со словами **на сколько больше**, **на сколько меньше**.

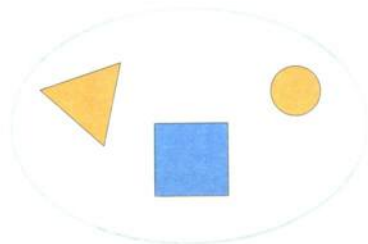
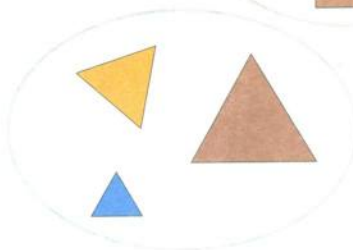
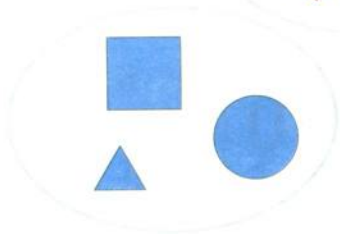
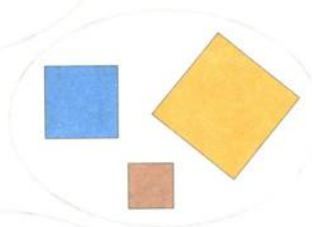
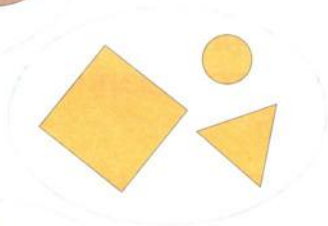
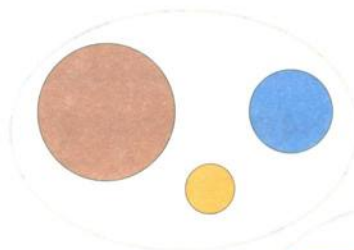
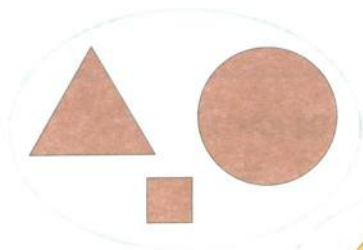


4. Проверь, верно ли распределены фигуры на группы. Объясни ошибку.

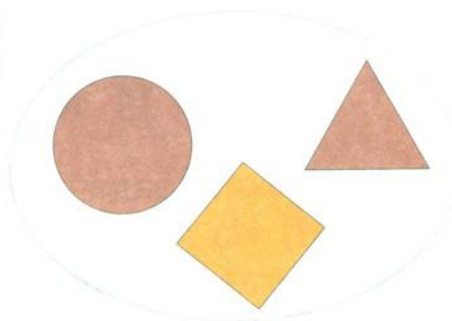
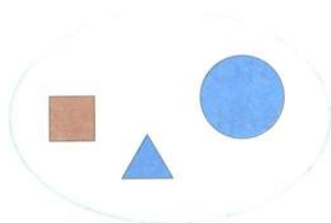



По цвету

По форме



По размерам



5.  Животные идут по тропинке друг за другом. Заяц идёт первым. Белка идёт за зайцем. Медведь — между оленем и белкой. Кто идёт последним?

1. Прочитай записи.

$$3 + 2 = 5$$

К трём прибавить два получится пять.

$$8 - 3 = 5$$

Из восьми вычесть три получится пять.

$$2 + 4 = 6$$

$$2 + 6 = 8$$

$$3 + 4 = 7$$

$$6 - 2 = 4$$

$$7 - 4 = 3$$

$$8 - 2 = 6$$

2. Чем похожи и чем отличаются записи?

$$2 + 6 = 8$$

$$8 - 2 = 6$$

3. Составь записи.

$$\square + \square = 10$$

$$10 - \square = \square$$

4. Назови по порядку числа от 12 до 18, от 7 до 16, от 14 до 11.

5. Какие задачи решаются **сложением**? Почему?

1) Из клетки вылетели 2 жёлтых и 4 зелёных попугая. Сколько попугаев вылетело из клетки?

2) В клетке сидели 3 попугая. Улетели 2 из них. На сколько больше попугаев было, чем улетело?

3) После того, как из клетки вылетели 4 попугая, в ней осталось 2 попугая. Сколько попугаев было в клетке?

6. Ира купила мороженое, шоколадку и воздушный шарик. Что неверно на рисунке?



Сколько надо заплатить за мороженое и шоколадку?

- * Дополни условие задачи и ответь на вопрос. Сколько денег осталось у Иры?

7. Распредели записи по группам.

$$6 + 4 = 10$$

$$10 - 6 = 4$$

$$10 - 4 = 6$$

$$14 - 4 = 10$$

$$10 + 4 = 14$$

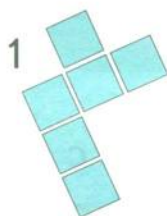
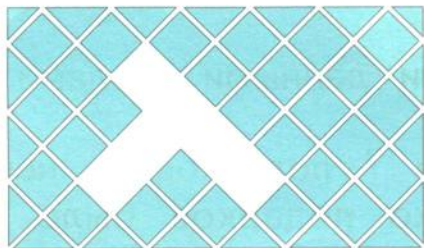
$$16 - 6 = 10$$

$$14 - 10 = 4$$

$$10 + 6 = 16$$

$$16 - 10 = 6$$

8. Какую деталь вырезали из этого листа?



1. Что общего в примерах каждого столбца?

$9 - 8$	$7 + 1$	$11 - 1$
$8 - 7$	$5 + 1$	$9 + 1$
$7 - 6$	$9 + 1$	$12 - 2$

2. Как записи распределены на группы?


$$\begin{array}{l} 7 + 3 \\ 6 + 4 \\ 5 + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 - 2 \\ 6 - 1 \\ 8 - 3 \end{array}$$

3. Прочитай запись и назови результат.


1 2

4
6
8



$10 - 1 = \square$

2
4
6



$10 + 8 = \square$

Составь записи с другими данными числами.

4. Дед Мороз раздал детям 7 подарков. У него осталось 2 подарка. Сколько подарков было у Деда Мороза?

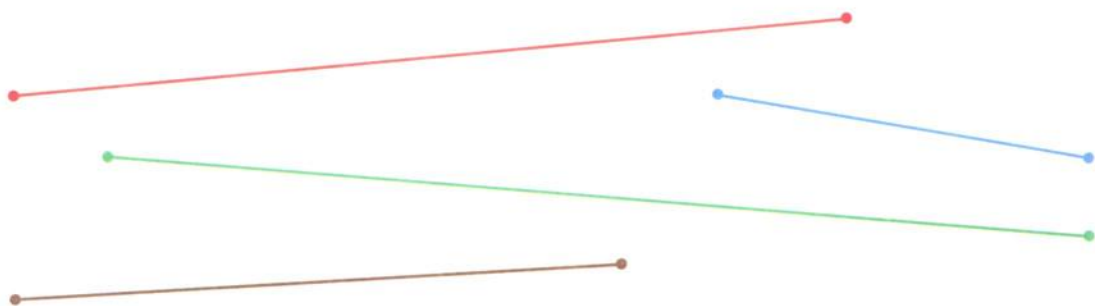
$$\square ? \square = \square$$

5.  Слушай и выкладывай фишки.

Шёл по лесу бегемот
И зевал, разинув рот.
В рот к нему влететь успели
Два галчонка, три газели,
Два бельчонка, восемь шишек,
Три совы и семь мартышек.
«Сколько птиц влетело в рот?» —
Вдруг подумал бегемот.



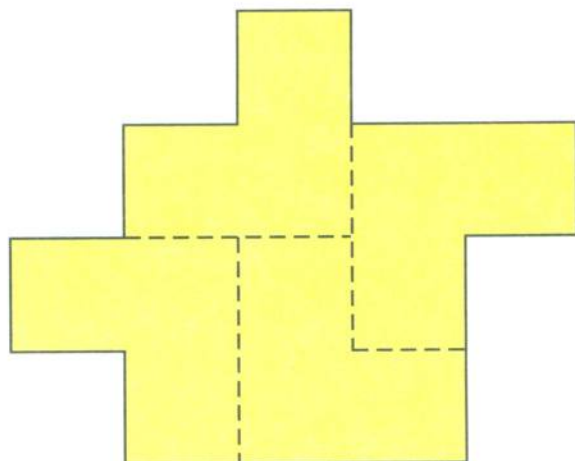
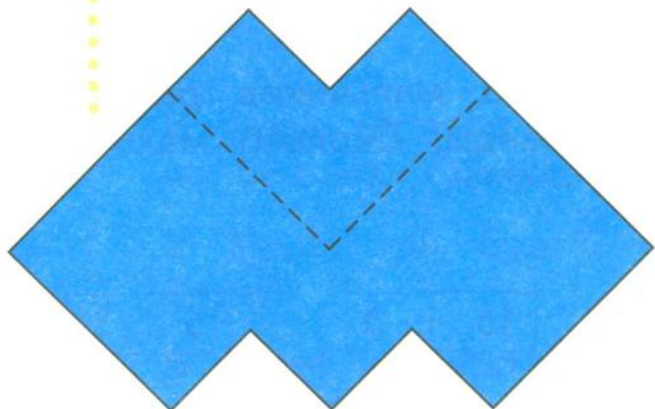
6. Определи на глаз, какие отрезки имеют длину больше 1 дм. Проверь с помощью линейки.



7.  У Лиды столько же воздушных шаров, сколько у Димы. Лида отдала Диме 3 шара. На сколько шаров у Лиды стало меньше, чем у Димы?

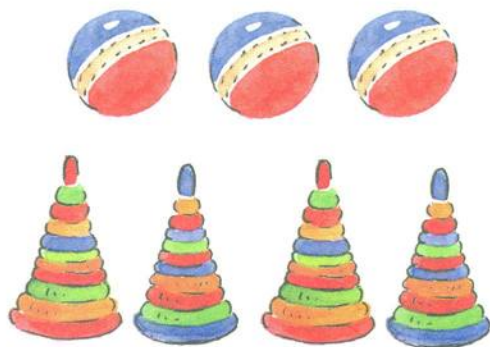


8.  Составь фигуры из «уголков».



1. Какому рисунку соответствует схема?

$$\square \cdot \square = \square$$



2. Разложи фишки поровну.

6 фишек на две кучки

8 фишек на 4 кучки

6 фишек на 3 кучки

8 фишек на две кучки

3. Подбери карточку с записью.

Шесть умножить на три.

Из шести вычесть три.

Шесть разделить на три.

К шести прибавить три.

$$6 + 3$$

$$6 - 3$$

$$6 \cdot 3$$

$$6 : 3$$

4. Для участия в эстафете 15 мальчиков распределились поровну на 3 команды. Сколько мальчиков в каждой команде?

Выбери решение.

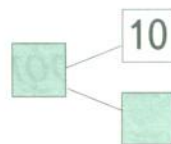
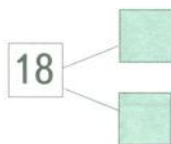
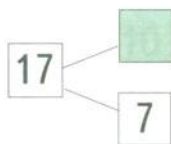
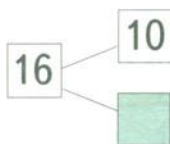
$$15 \cdot 3$$

$$15 - 3$$

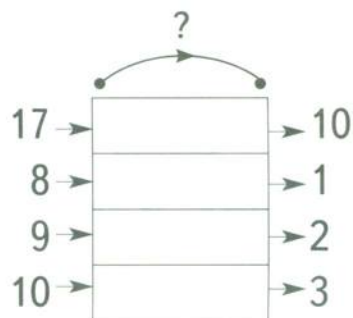
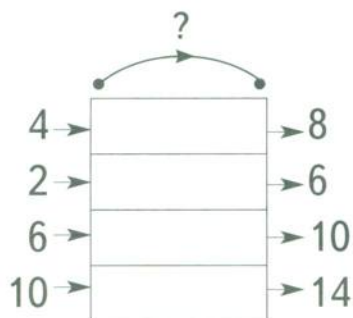
$$15 + 3$$

$$15 : 3$$

5.  Дополните записи.



6. Объясни, как изменяет данные числа каждая «машина».




7.  Ученики раздали 10 игрушек поровну пятерым малышам. Сколько игрушек получил каждый малыш?

$$\square ? \square = \square$$

Малыши подарили пятерым ученикам по 2 рисунка. Сколько рисунков получили ученики?

$$\square ? \square = \square$$

8.  В семье четверо детей. Сестёр столько же, сколько братьев. Сколько сестёр?

У Маши три брата. Сколько братьев у каждого брата?

В семье шестеро детей. Братьев на 2 больше, чем сестёр. Сколько сестёр?

Урок 54

Решаем задачи разными способами

1. Распредели записи на группы разными способами.

$11 - 1$

$14 + 1$

$6 + 4$

$18 - 3$

$15 - 5$

$10 + 5$

2. Петя, Маша и Ваня катаются с горки на лыжах, а Дима и Ира — на санках. Сколько детей на горке?



Объясни, как можно решить задачу.

Способ 1

Сколько девочек?
Сколько мальчиков?
Сколько всего детей?

Способ 2

Сколько детей на лыжах?
Сколько детей на санках?
Сколько всего детей?

3. Сколько цветов? Вычисли разными способами.



4. Найди в каждом столбце неверный ответ. Объясни ошибку.

$18 - 8 = 10$

$10 + 5 = 15$

$12 + 1 = 13$

$17 - 7 = 10$

$10 + 4 = 14$

$11 + 1 = 12$

$11 - 1 = 10$

$11 - 1 = 12$

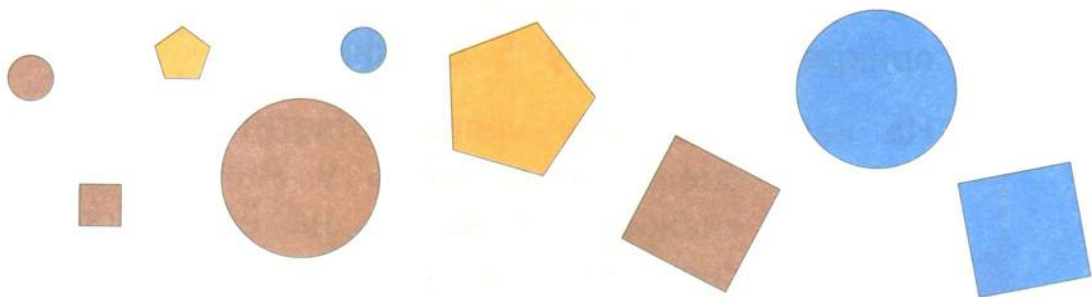
$12 + 1 = 14$

$18 - 9 = 10$

$10 + 3 = 13$

$10 + 1 = 11$

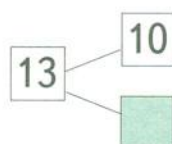
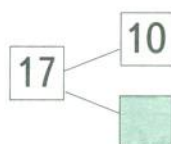
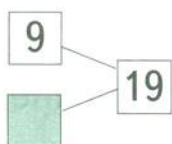
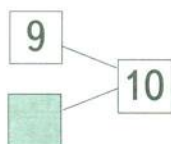
5. Аня взяла все круги, Ира — все оранжевые фигуры, Дима — большой коричневый квадрат. Остальные фигуры взял Петя. Какие фигуры взял Петя? Кто взял две фигуры? У кого фигур больше?



6.  Петя, Коля и Паша идут на прогулку. Коля не умеет кататься на коньках и не любит кататься на санках. У Паши не красный шарф. На чём будет кататься Петя?



1. Заполни пропуски числами.



2. Аня вырезала из бумаги 16 снежинок, а Ира — 15. Аня повесила на ёлку 10 снежинок, а Ира прикрепила к окну 5 снежинок.

На какие вопросы нельзя ответить?

Сколько снежинок осталось у Ани?

Сколько снежинок повесила на ёлку Ира?

Сколько снежинок сделала Таня?

3. Какие из этих чисел меньше 18; больше 14?

19 17 15 13 14 16 18

Назови числа больше 13 и меньше 17.

4. Подбери карточку с записью.

Два умножить на семь.

К двум прибавить семь.

Семь умножить на два.

Из семи вычесть два.

$$7 - 2$$

$$2 \cdot 7$$

$$2 + 7$$

$$7 \cdot 2$$

5. Что больше?

$4 \cdot 2$

или

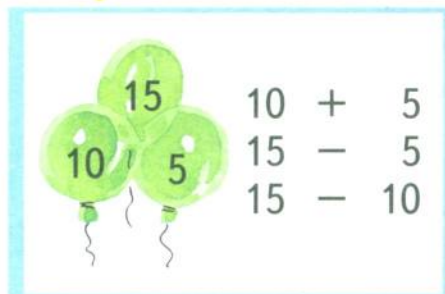
по три два раза

$6 : 2$

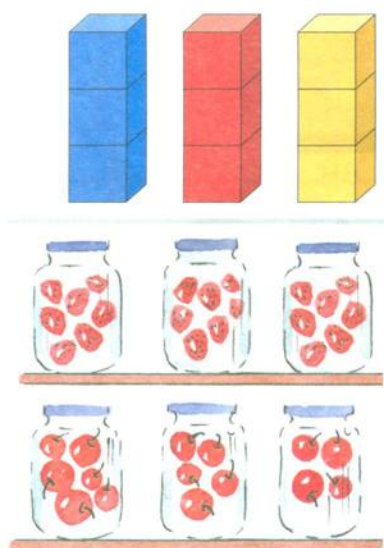
или

шесть на три поровну

6. Составь записи.



7.  Подберите схему к рисунку.

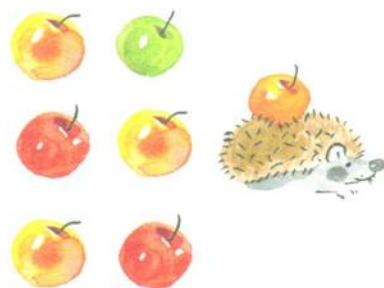


$\square - \square = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square : \square = \square$



8. Закончи предложения.

1) Если девочек на 3 меньше, чем мальчиков, то мальчиков на 3

2) Если лыжников на 5 больше, чем фигуристов, то

9. Придумай вопросы со словами **на сколько**.

1) Карлсон придумал для кроссворда 5 слов, а Малыш — 8 слов.

2) Буратино разгадал в кроссворде 7 слов, а Мальвина — 10 слов.

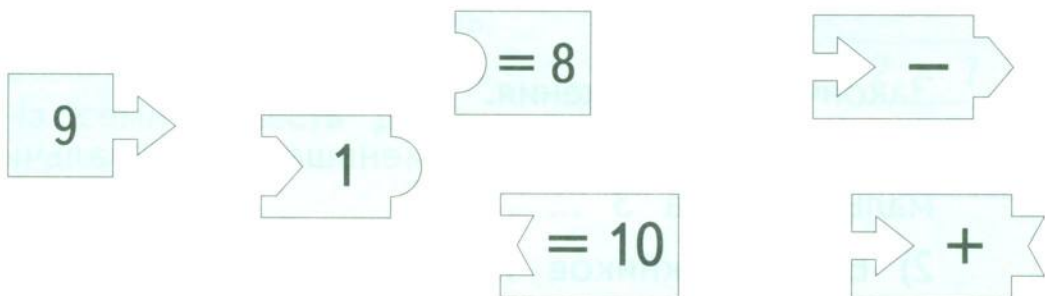
10. На тарелке осталось на две ягоды клубники больше, чем съели. Сколько ягод клубники съели?




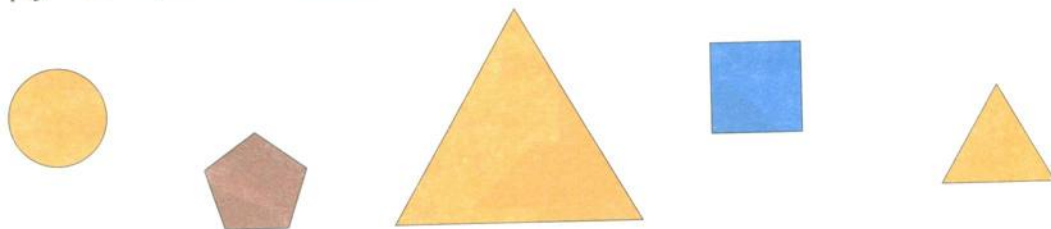
11. Придумай задачи.



12. Составь запись из деталей мозаики. Прочитай её.



13.  Из этих фигур Маша выбрала маленькую фигуру: не синюю, не коричневую и не круг. Какую фигуру выбрала Маша?

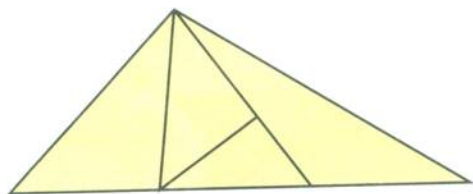


Выбери любую фигуру. Опиши её, используя слово «не».

14. *  Коля измерил длину отрезка. У него получилось 10 см. Докажи, что Коля ошибся. Чему равна длина отрезка?



15. *  Найди на рисунке 8 треугольников.



16. Маша и Оля выложили карточки. У Оли есть карточки с числами 11, 9, 14. Кто из девочек Маша?

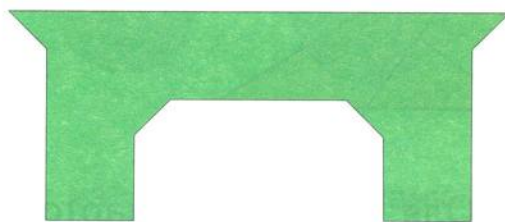
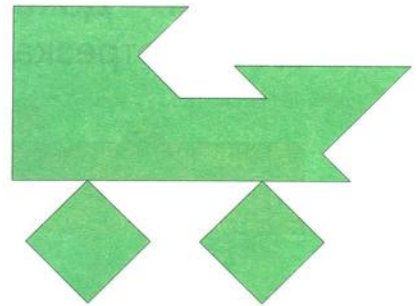
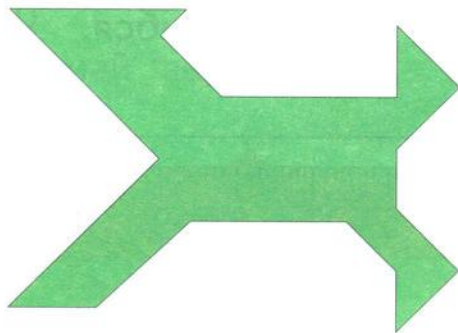
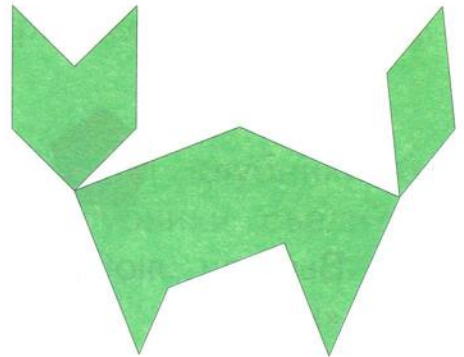
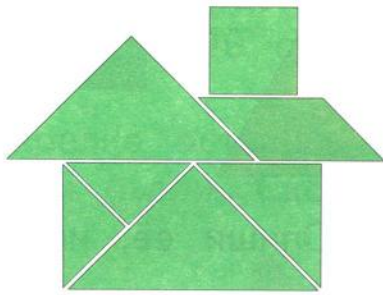


11 9 13 12

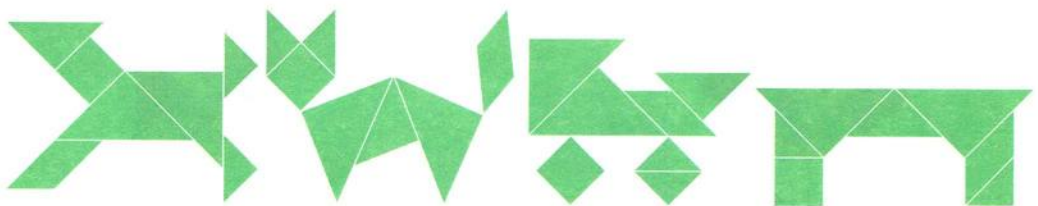


9 11 14 13

- 17.* → Вырежи из приложения к учебнику зелёный квадрат и разрежь его на части. Выбери какой-нибудь рисунок и составь его из всех полученных частей.



ПРОВЕРЬ СЕБЯ



Содержание

Урок 1. Сравниваем	4
Урок 2. Сравниваем	6
Урок 3. Называем по порядку. Слева направо. Справа налево	8
Урок 4. Знакомимся с таблицей	10
Урок 5. Сравниваем	12
Урок 6. Работаем с числами от 1 до 5	16
Урок 7. Работаем с числами от 6 до 9	18
Урок 8. Конструируем	20
Урок 9. Учимся выполнять сложение	22
Урок 10. Находим фигуры	24
Урок 11. «Шагаем» по линейке. Вправо. Влево	26
Урок 12. Учимся выполнять вычитание	28
Урок 13. Сравниваем	30
Урок 14. Сравниваем	34
Урок 15. Готовимся решать задачи	36
Урок 16. Готовимся решать задачи	38
Урок 17. Складываем числа	40
Урок 18. Вычитаем числа	44
Урок 19. Различаем числа и цифры	46
Урок 20. Знакомимся с числом и цифрой 0 ...	50
Урок 21. Измеряем длину в сантиметрах	52
Урок 22. Измеряем длину в сантиметрах	54
Урок 23. Увеличиваем, уменьшаем число на 1 ...	56
Урок 24. Увеличиваем, уменьшаем число на 2 ...	58
Урок 25. Работаем с числом 10	60
Урок 26. Измеряем длину в дециметрах	62
Урок 27. Знакомимся с многоугольниками	64
Урок 28. Знакомимся с задачей	66
Урок 29. Решаем задачи	68
Урок 30. Решаем задачи	70
Урок 31. Знакомимся с числами от 11 до 20 ...	72

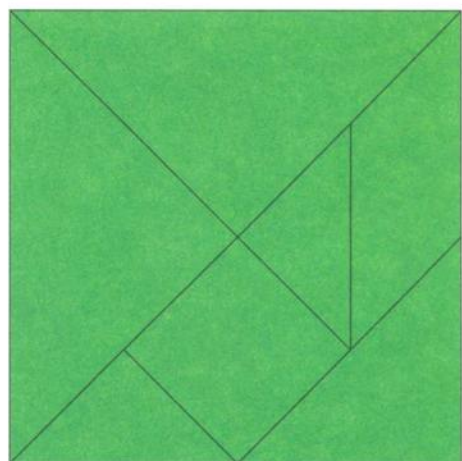
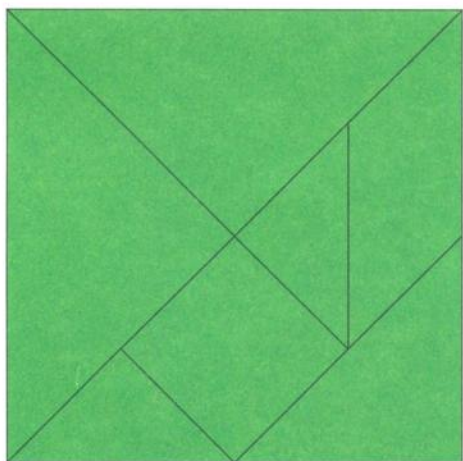
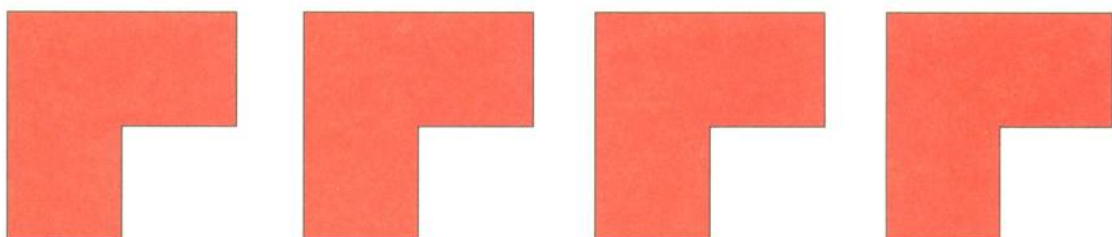
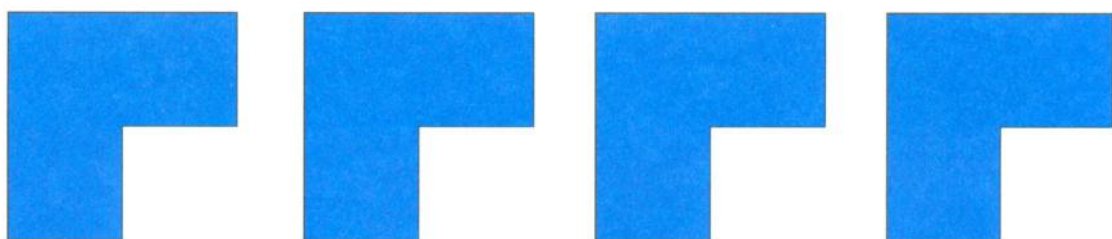
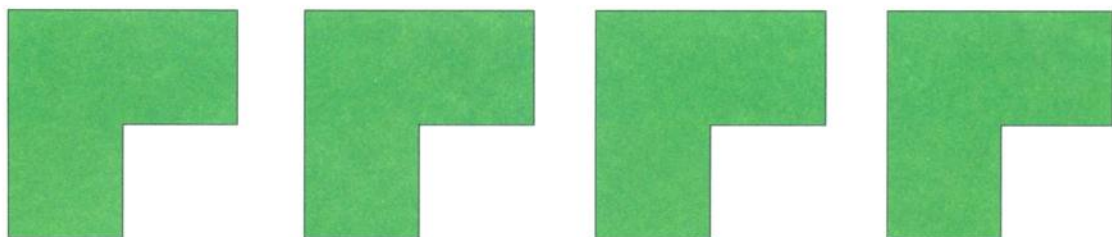
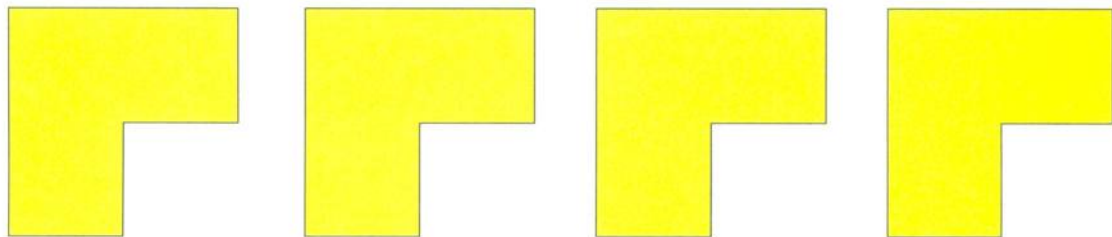
Урок 32. Работаем с числами от 11 до 20	76
Урок 33. Измеряем длину в дециметрах и сантиметрах	78
Урок 34. Составляем задачи	80
Урок 35. Работаем с числами от 1 до 20	82
Урок 36. Учимся выполнять умножение	84
Урок 37. Учимся выполнять умножение	86
Урок 38. Составляем и решаем задачи	88
Урок 39. Работаем с числами от 1 до 20	90
Урок 40. Умножаем числа	92
Урок 41. Умножаем числа	94
Урок 42. Решаем задачи	96
Урок 43. Решаем задачи	98
Урок 44. Проверяем, верно ли	100
Урок 45. Учимся выполнять деление	102
Урок 46. Делим числа	104
Урок 47. Делим числа	106
Урок 48. Сравниваем	108
Урок 49. Работаем с числами	110
Урок 50. Решаем задачи	112
Урок 51. Складываем и вычитаем числа	114
Урок 52. Складываем и вычитаем числа	116
Урок 53. Умножаем и делим числа	118
Урок 54. Решаем задачи разными способами . . .	120
Вспоминаем пройденное	122



Разрезной материал
к учебнику математики для 1 класса
(Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А.)

Разрезной материал используется для счёта, конструирования и моделирования.

Предназначен для организации индивидуальной и групповой работы первоклассников на уроке и во внеурочное время.





0	0	0	0	1	1	1	1
2	2	2	2	3	3	3	3
4	4	4	4	5	5	5	5
6	6	6	6	7	7	7	7
8	8	8	8	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	12	12	12	12
13	13	13	13	14	14	14	14
15	15	15	15	16	16	16	16
17	17	17	17	18	18	18	18
19	19	19	19	20	20	20	20

